

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΟ ΛΕΥΚΑΡΩΝ

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2021 – 2022

ΜΗΝΥΜΑ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΘΗΓΗΤΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ

Αγαπητοί Γονείς / Κηδεμόνες,

Σε ένα Σχολείο που πληροί όλες τις προϋποθέσεις, για να ξεχωρίζει ανάμεσα στα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Κύπρου, οι απαιτήσεις πρέπει να είναι πολλές και οι στόχοι υψηλοί. Βασικές προϋποθέσεις για επίτευξη υψηλών στόχων είναι η συμμόρφωση στους κανονισμούς και η δημιουργία κλίματος ασφάλειας, ευημερίας, συνεργασίας και σεβασμού προς τον άλλο, προϋποθέσεις που σε καμιά περίπτωση δεν καταπιέζουν την πνευματική και ατομική ελευθερία των μαθητών/τριών. Αντίθετα, οι προϋποθέσεις αυτές αποτελούν το κατάλληλο περιβάλλον μέσα στο οποίο μπορούν να αναπτυχθούν, πέρα από τη γνώση και τις ακαδημαϊκές δεξιότητες, οι ηθικές αξίες και όλα τα χαρακτηριστικά του ενεργού, δημοκρατικού πολίτη.

Το Σχολείο μας αξίζει να βρίσκεται ψηλά. Για να γίνει αυτό πραγματικότητα πρέπει όλοι εμείς που συμμετέχουμε στην εκπαιδευτική πράξη, η Διεύθυνση, ο Καθηγητικός Σύλλογος, το προσωπικό, οι μαθητές και οι μαθήτριες, οι γονείς και οι κηδεμόνες και η τοπική κοινωνία να το βάλουμε ψηλά στην καρδιά και τη συνείδησή μας.

Ιδιαίτερα εσείς πρέπει να στηρίξετε την προσπάθειά μας και να γίνετε συμμετοχοί σε αυτή τη διαδικασία. Η συχνή επικοινωνία με το Σχολείο και τους καθηγητές και τις καθηγήτριες των παιδιών σας, η καλή συνεργασία και η ανταλλαγή απόψεων αποτελούν τις βασικότερες παραμέτρους για την αποφυγή αλλά και επίλυση προβλημάτων, εφόσον αυτά προκύψουν.

Διεύθυνση και Καθηγητικός Σύλλογος
Περιφερειακού Γυμνασίου και Λυκείου Λευκάρων



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΓΟΝΕΩΝ / ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Το Σχολείο θεωρεί πως η συχνή επικοινωνία και η συνεχής ενημέρωσή σας, σε ό, τι αφορά στη φοίτηση, την επίδοση και τη συμπεριφορά των παιδιών σας αλλά και τις δραστηριότητες του Σχολείου, αποτελεί βασικό παράγοντα αποτελεσματικότητας, ελαχιστοποίησης της σχολικής αποτυχίας και επίτευξης των στόχων της εκπαίδευσης. Οι μέθοδοι που χρησιμοποιούμε σήμερα για την ενημέρωσή σας (αποστολή SMS και ενημερωτικών εντύπων) παρουσιάζουν πρακτικά προβλήματα όπως:

- (α) Τα SMS προϋποθέτουν μεγάλο κόστος και τηλεγραφική ενημέρωση
- (β) Η ενημέρωση μέσω έντυπου υλικού προϋποθέτει επίσης αρκετό κόστος, καθώς και τον κίνδυνο το υλικό να μην φθάνει στον προορισμό του, αφού μερίδα μαθητών/τριών, σκόπιμα ή όχι, δεν το μεταφέρουν στο σπίτι.

Θεωρούμε πως, αφού η πλειοψηφία των νοικοκυριών σήμερα διαθέτει πρόσβαση στο διαδίκτυο, επιπρόσθετα μέσα ενημέρωσής σας θα μπορούσαν να είναι η ιστοσελίδα του σχολείου (<http://gym-lefkara-lar.schools.ac.cy/>) και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (gym-lefkara-lar@schools.ac.cy).

Από τη νέα σχολική χρονιά η ιστοσελίδα μας, που έχει αναδιοργανωθεί και αναβαθμιστεί, θα ενημερώνεται συνεχώς, ώστε να διευκολύνεται η άμεση ενημέρωση και η εύκολη πρόσβαση σε ανακοινώσεις και προγραμματισμό δραστηριοτήτων.

ΦΟΙΤΗΣΗ

Η μεγιστοποίηση του διδακτικού χρόνου αποτελεί έναν από τους βασικότερους παράγοντες για βελτίωση της σχολικής επιτυχίας

Η προσέλευση στο Σχολείο πρέπει να γίνεται έγκαιρα και πριν κτυπήσει το κουδούνι για την πρώτη περίοδο. Με το κτύπημα του κουδουνιού στις 7:30 και με κάθε κτύπημα για αλλαγή περιόδου, πρέπει όλοι/ες να βρίσκονται στη θέση τους για μάθημα χωρίς χρονοτριβή.

(α) Στις περιπτώσεις που ο μαθητής/ η μαθήτρια απουσιάζει κατά ή την πρώτη περίοδο από το Σχολείο, **γίνεται δεκτός μετά από επικοινωνία με έναν από τους γονείς ή κηδεμόνες του/της.**

(β) Μαθητής/τρια που συστηματικά καθυστερεί να μπει στην τάξη, θα υφίσταται τις συνέπειες των κανονισμών, αφού αυτό αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.

(γ) Ενδιάμεσες απουσίες από μαθήματα (σκασιαρχείο), αποχώρηση από το Σχολείο χωρίς άδεια, απουσία από εκδηλώσεις και αδικαιολόγητη απουσία από διαγώνισμα, συνιστά επίσης **πειθαρχικό παράπτωμα.**

(δ) Δικαιολογητικά απουσιών πρέπει να παραδίδονται στον Υπεύθυνο Τμήματος την αμέσως επόμενη εργάσιμη ημέρα. Δικαιολογητικά που προσκομίζονται μετά από παρέλευση πέντε ημερών από τη μέρα απουσίας ΔΕΝ γίνονται δεκτά, ενώ κατά τον μήνα Μάιο τα δικαιολογητικά πρέπει να προσκομίζονται μέσα σε δύο ημέρες.

Παρακαλούμε όπως παρακολουθείτε και ενημερώνεστε συχνά για τη φοίτηση των παιδιών σας, ώστε να αντιμετωπίζονται έγκαιρα δύσκολες καταστάσεις. Η Διεύθυνση του Σχολείου θα εφαρμόσει αυστηρά τους κανονισμούς φοίτησης, οι οποίοι παρουσιάζονται αναλυτικά πιο κάτω:

Σύμφωνα με τους Νέους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων:

- **Παραπέμπονται σε Ανεξετάσεις τον Ιούνιο** οι μαθητές/τριες που σημειώνουν αριθμό απουσιών από **120 – 134** σε όλη τη σχολική χρονιά, καθώς και αυτοί που σημειώνουν αριθμό απουσιών από **60 – 67 στο β΄ τετράμηνο**.
- Επίσης, οι μαθητές/τριες παραπέμπονται σε Ανεξετάσεις τον Ιούνιο σε όσα μαθήματα συγκεντρώσουν επταπλάσιο αριθμό απουσιών από τον εβδομαδιαίο αριθμό των περιόδων διδασκαλίας του μαθήματος.
- Μαθητές/τριες που συγκεντρώνουν αριθμό απουσιών **μεγαλύτερο των 134** σε όλη τη σχολική χρονιά **και μεγαλύτερο των 67 στο β΄ τετράμηνο παραμένουν στάσιμοι**.
- Η συμμετοχή του μαθητή/ της μαθήτριας στις δραστηριότητες του **Προγράμματος ΔΔΚ και στις εκδρομές** είναι **υποχρεωτική** και γι' αυτό, σε περίπτωση απουσίας του/της από αυτές, **οι σχετικές απουσίες καταχωρίζονται και προσμετρούνται στο σύνολο των απουσιών** του μαθητή/ της μαθήτριας.

ΣΤΟΛΗ ΚΑΙ ΕΜΦΑΝΙΣΗ

Η στολή αποτελεί παράγοντα συνοχής, πειθαρχίας, ομαδικού πνεύματος και καταπολέμησης των διακρίσεων

Τα Δημόσια Σχολεία είναι υποχρεωμένα να εφαρμόζουν τους Κανονισμούς Λειτουργίας και τις εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, σε ό,τι αφορά στη στολή και την εμφάνιση των μαθητών/τριών. Είναι καλό, επομένως, να φροντίζετε για την εμφάνιση και τη στολή των παιδιών σας, ώστε η Διεύθυνση του Σχολείου να μην χάνει πολύτιμο χρόνο ασχολούμενη συνεχώς με αυτά τα θέματα. Σε αντίθετη περίπτωση θα εφαρμόζονται αυστηρά οι κανονισμοί και οι προβλεπόμενες ποινές.

ΕΠΙΣΗΜΗ ΣΤΟΛΗ

Μαθητές: Γκριζο παντελόνι, άσπρο πουκάμισο, μπλε γραβάτα, μαύρα παπούτσια δερμάτινα

Μαθήτριες: Μπλε φούστα ή γκριζο παντελόνι, άσπρο πουκάμισο, μπλε γραβάτα, μαύρα παπούτσια δερμάτινα

Η επίσημη στολή είναι υποχρεωτική στους επίσημους εορτασμούς 28^{ης} Οκτωβρίου, 25^{ης} Μαρτίου, 1^{ης} Απριλίου, στις παρελάσεις, αντιπροσωπεύσεις, δοξολογίες, καταθέσεις στεφάνων, φωτογραφίες, εκπροσωπήσεις του Σχολείου και στην τελετή αποφοίτησης.

ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΣΤΟΛΗ

Γκριζο μαθητικό παντελόνι/φούστα και λευκό πουκάμισο ή φανέλα γκριζου, μαύρου, μπλε ή άσπρου χρώματος. Το τζιν παντελόνι μπορεί να αποτελέσει εναλλακτική επιλογή στην καθημερινή στολή νοουμένου ότι είναι **σκούρο μπλε, ή μαύρο χωρίς επιγραφές και σκισίματα. Με τον όρο «σκισίματα» αναφερόμαστε και στα φθαρμένα παντελόνια.** Όταν είναι κρύο επιτρέπεται το μπουφάν ή σακάκι ή φούτερ, σκούρου μπλε ή μαύρου χρώματος.

Νοείται ότι όπως οι φανέλες έτσι και τα φούτερ ή τα μπουφάν δεν πρέπει να έχουν λωρίδες άλλου χρώματος ή γράμματα ή σχέδια ή επιγραφές. Τα λογότυπα που απεικονίζουν τη μάρκα (φίρμα) του σακακιού επιτρέπονται αν είναι σε διακριτικό μέγεθος (μέχρι 5 εκατοστά).

Οι μαθητές μπορούν να φορούν σκούφο ή σάρπα, όμως έξω από την τάξη με τους ίδιους χρωματισμούς όπως πιο πάνω. Οι κάλτσες των μαθητών και μαθητριών θα πρέπει να είναι στα πλαίσια της κοσμιότητας. Τα παπούτσια μπορούν να είναι σκέτα δερμάτινα μαύρου χρώματος ή αθλητικά μπλε/μαύρου/γκρίζου/άσπρου χρώματος χωρίς εξεζητημένα φανταχτερά χρώματα στις λωρίδες και τα κορδόνια. **Τα σήματα ομάδων απαγορεύονται αυστηρά.**

Το Σχολείο **δεν επικροτεί** τη συνήθεια μιας μικρής μερίδας μαθητών/τριών άλλων σχολείων να εκτυπώνουν **αυθαίρετα** φανέλες ή μπουφάν με σχέδια ή και συνθήματα δικής τους επιλογής και στη συνέχεια να τα πωλούν στους συμμαθητές/ τις συμμαθήτριες τους. Η τακτική αυτή καταπατά κάθε δημοκρατική αρχή και εμπερικλείει τον κίνδυνο αισχροκέρδειας. **Η καθημερινή στολή του Σχολείου μας περιλαμβάνει φανέλα μαύρου, γκρίζου, μπλε ή άσπρου χρώματος, χωρίς οποιοδήποτε σχέδιο ή σύνθημα.** Οποιαδήποτε αλλαγή της στολής πρέπει να γίνει σε συνεργασία της Μαθητικής Κοινότητας με τη Διεύθυνση του Σχολείου, τον Καθηγητικό Σύλλογο και τον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων μέσα από δημοκρατικές διαδικασίες.

ΕΜΦΑΝΙΣΗ: Πρέπει να συνάδει με τη μαθητική ιδιότητα. Απαγορεύονται τα εξεζητημένα κουρέματα, βαψίματα, νύχια, υπογένεια, απεριποίητα μαλλιά κ.α.

Μαθητής/τρια που συστηματικά παρουσιάζεται χωρίς στολή ή με απρεπή εμφάνιση δεν θα γίνεται δεκτός/ή στο Σχολείο.

ΚΑΤΟΧΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΚΙΝΗΤΟΥ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ

Η παρουσία, η ενεργοποίηση και η χρήση κινητού τηλεφώνου κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή σε εκδηλώσεις του Σχολείου αποτελούν **πειθαρχικό παράπτωμα**. Επιπρόσθετα, σας πληροφορούμε ότι το Σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη για απώλεια ηλεκτρονικών ή άλλων συσκευών που μεταφέρουν οι μαθητές/τριες.

ΚΑΠΝΙΣΜΑ

Το κάπνισμα στον χώρο του Σχολείου αποτελεί πειθαρχικό και ποινικό παράπτωμα. Ζητούμενο είναι να προφυλάξουμε τους μαθητές/ τις μαθήτριες από μια κακή συνήθεια που αποδεδειγμένα προκαλεί σοβαρά προβλήματα στην υγεία τους.

ΧΡΗΣΗ ΟΧΗΜΑΤΩΝ

Το Σχολείο δεν επιτρέπει την οδήγηση δικύκλων ή άλλων οχημάτων χωρίς άδεια οδηγού, άδεια κυκλοφορίας, ασφάλεια και κράνος. Ως εκ τούτου, σας προτρέπουμε να μην επιτρέπετε στα παιδιά σας να παρανομούν. Εφόσον τηρούνται όλοι οι κανόνες και οι νομοθεσίες και, νοουμένου ότι οι μαθητές/τριες, εξασφαλίζουν άδεια από τη Διεύθυνση του Σχολείου, οφείλουν να σταθμεύουν τα δίκυκλά τους στον δημοτικό χώρο στάθμευσης, εκτός του σχολικού χώρου. Πρέπει να γνωρίζετε ότι η κυκλοφορία οχημάτων στους χώρους του Σχολείου αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ – «ΚΕΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ»

Σε περίπτωση απουσίας καθηγητή/τριας οι μαθητές/τριες απασχολούνται από αναπληρωτή/τρια ή γίνεται αλλαγή στο πρόγραμμα μαθημάτων για περιορισμό της απώλειας διδακτικού χρόνου. Η έννοια της κενής δεν υφίσταται. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να παραμένουν στην τάξη τους και να συμμορφώνονται στις οδηγίες της Διεύθυνσης.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ – ΑΠΟΒΟΛΕΣ

Τα παιδαγωγικά μέτρα επιβάλλονται με σκοπό τη βελτίωση των μαθητών/τριών. Στις περιπτώσεις επιβολής του μέτρου της αποβολής, πέραν της μιας ημέρας, **ο μαθητής/ η μαθήτρια υποχρεούται να παραμείνει στο σπίτι του/ της** κάτω από την επίβλεψη των γονιών ή κηδεμόνων του.

ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Αγαπητοί Γονείς/ Κηδεμόνες

Σας ενημερώνουμε ότι στο Σχολείο μας λειτουργεί γραφείο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής, που είναι στη διάθεσή σας καθημερινά για θέματα που αφορούν τα παιδιά σας, εκπαιδευτικά, μαθησιακά, επαγγελματικά, προσωπικά κτλ.

Είστε ευπρόσδεκτοι να επισκέπτεστε το γραφείο Σ.Ε.Α. για θέματα που αφορούν τα παιδιά σας. Για δική σας ευκολία και για καλύτερη λειτουργία του Σχολείου, παρακαλείσθε να επικοινωνείτε μαζί μας τηλεφωνικά για διευθέτηση ραντεβού.

Με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς 2020 – 2021 ευχόμαστε η συνεργασία μαζί σας να είναι συστηματική, ουσιαστική και εποικοδομητική με γνώμονα πάντα την πρόοδο και την ευημερία των παιδιών σας.

Ευχαριστούμε και αναμένουμε τη συνεργασία σας.



Ο σεβασμός και αυτοσεβασμός είναι ηθικοί κανόνες που απορρέουν μέσα από τη συνείδηση του καθενός/καθεμιάς. Οι αρχαίοι Έλληνες ονόμαζαν τον σεβασμό «αιδώς» και τον θεωρούσαν απαραίτητο για την ομαλή λειτουργία του κράτους, την κοινωνική συνοχή και την ευταξία. Ο δημοκρατικός πολίτης της Αθήνας έπρεπε να σέβεται τους κανόνες και νόμους της πολιτείας, για να μπορεί να πειθαρχεί.

Κανόνες συμπεριφοράς:

- ✓ Σέβομαι τον εαυτό μου, όταν δεν επιτρέπω με τη δική μου συμπεριφορά να με χλευάζουν οι άλλοι.
- ✓ Σέβομαι τον εαυτό μου, αν ακολουθώ τα σωστά – ηθικά πρότυπα.
- ✓ Σέβομαι τον εαυτό μου, αν με τη συμμόρφωσή μου στους κανονισμούς του Σχολείου δεν αφήνω περιθώρια στους συμμαθητές/ στις συμμαθήτριες μου και στους καθηγητές/ στις καθηγήτριες μου να μου κάνουν παρατηρήσεις.
- ✓ Σέβομαι τον εαυτό μου, όταν με την ευγένειά μου, τη μελέτη και την τακτική φοίτησή μου στο Σχολείο, γίνομαι πρότυπο μαθητή/ μαθήτριας για τους άλλους.
- ✓ Σέβομαι τον εαυτό μου, όταν δίνω ευκαιρίες συχνά στους καθηγητές/ στις καθηγήτριες μου να με επαινούν.
- ✓ Σέβομαι τον εαυτό μου, όταν δε φεύγω από το Σχολείο. Έτσι ανταποκρίνομαι και στις προσδοκίες των γονιών μου, που με θέλουν να είμαι συνεπής στις υποχρεώσεις μου.

Αν σέβομαι τον εαυτό μου θα σέβομαι και τους άλλους.

- ✓ Σέβομαι τους καθηγητές μου, αναγνωρίζοντας τον παιδαγωγικό αλλά και τον γνωστικό ρόλο που διαδραματίζουν.
- ✓ Παρακολουθώ το μάθημα, για να επιτύχω τους στόχους μου για μάθηση και πρόοδο.
- ✓ Σέβομαι τους συμμαθητές/ τις συμμαθήτριες μου και δεν τους διακόπτω, όταν μιλούν.
- ✓ Προσέχω να κρατώ τη σειρά μου στο κυλικείο, στα γραφεία των Β.Δ. και όπου αλλού χρειάζεται να ζητήσω κάτι.
- ✓ Έχω αισθητική αγωγή, σέβομαι δηλαδή τον χώρο του Σχολείου και εργάζομαι, ώστε να διατηρείται καθαρός τόσο μέσα όσο και έξω από την τάξη.
- ✓ Σέβομαι τη «διαφορετικότητα» και συνεργάζομαι με τους συμμαθητές/ τις συμμαθήτριες μου.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΟ ΛΕΥΚΑΡΩΝ

Δανάκη Χριστοδουλίδη 3, 7700 Πάνω Λεύκαρα

Τηλ: 24342754 - 24342421

e-mail: gym-lefkara-lar@schools.ac.cy

ACTIVITY



Το Σχολείο μας φέτος έχει ενταχθεί στα σχολεία **ΔΡΑ.Σ.Ε. (Δράσεις Σχολικής και Κοινωνικής Ένταξης)**, δηλαδή θα σχεδιαστούν και θα υλοποιηθούν σε αυτό δράσεις, οι οποίες συγχρηματοδοτούνται από το **Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο** κατά 85% και από **Κρατικούς Πόρους** κατά 15%. Οι δράσεις αυτές στοχεύουν στην **ενίσχυση** της κοινωνικής συνοχής, αλλά και στον

περιορισμό του κινδύνου του αποκλεισμού και της κοινωνικής περιθωριοποίησης. Στόχος του έργου είναι να καλύψει συνολικά το 15% του μαθητικού πληθυσμού της Κύπρου.

Συγκεκριμένα, μέσω του Προγράμματος είναι εφικτό να προωθηθούν οι πιο κάτω δράσεις: (α) **Δωρεάν προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας** σε μαθητές/ μαθήτριες στα μαθήματα των Ελληνικών, Αρχαίων, Ιστορίας, Μαθηματικών, Χημείας, Βιολογίας κτλ. με την αγορά υπηρεσιών αδιόριστων καθηγητών/τριών των παραπάνω κλάδων.

(β) **Δωρεάν μαθήματα Ελληνικών για μαθητές/μαθήτριες με μεταναστευτική βιογραφία.**

(γ) **Δωρεάν προγράμματα απογευματινών δράσεων (αθλητικών, καλλιτεχνικών κτλ.),** με στόχο την υποστήριξη και ενίσχυση των μαθητών/τριών της σχολικής μονάδας.

(δ) **Δωρεάν παροχή πρόσθετων υπηρεσιών ψυχοκοινωνικής στήριξης προς τους/τις μαθητές/μαθήτριες και τους γονείς,** μέσα από τη δημιουργία και λειτουργία **Κέντρων Πληροφόρησης και Ψυχοκοινωνικής Στήριξης** (ατομική στήριξη – βιωματικά εργαστήρια).

(ε) **Εξοπλισμός και εξωραϊσμός των διδακτικών αιθουσών.**