



Αγαπητοί Γονείς / Κηδεμόνες,

Σε ένα Σχολείο που πληροί όλες τις προϋποθέσεις, για να ξεχωρίζει ανάμεσα στα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Κύπρου, οι απαιτήσεις πρέπει να είναι πολλές και οι στόχοι υψηλοί. Βασικές προϋποθέσεις για επίτευξη υψηλών στόχων είναι η συμμόρφωση στους κανονισμούς και η δημιουργία κλίματος ασφάλειας, ευημερίας, συνεργασίας και σεβασμού προς τον άλλο, προϋποθέσεις που σε καμιά περίπτωση δεν καταπιέζουν την πνευματική και ατομική ελευθερία των μαθητών/τριών. Αντίθετα, οι προϋποθέσεις αυτές αποτελούν το κατάλληλο περιβάλλον μέσα στο οποίο μπορούν να αναπτυχθούν, πέρα από τη γνώση και τις ακαδημαϊκές δεξιότητες, οι ηθικές αξίες και όλα τα χαρακτηριστικά του ενεργού, δημοκρατικού πολίτη.

Το Σχολείο μας αξίζει να βρίσκεται ψηλά. Για να γίνει αυτό πραγματικότητα πρέπει όλοι εμείς που συμμετέχουμε στην εκπαιδευτική πράξη, η Διεύθυνση, ο Καθηγητικός Σύλλογος, το προσωπικό, οι μαθητές και οι μαθήτριες, οι γονείς και οι κηδεμόνες και η τοπική κοινωνία να το βάλουμε ψηλά στην καρδιά και τη συνείδησή μας. Ιδιαίτερα εσείς πρέπει να στηρίζετε την προσπάθειά μας και να γίνετε συμμετοχοί σε αυτή τη διαδικασία. Η συχνή επικοινωνία με το Σχολείο και τους καθηγητές και τις καθηγήτριες των παιδιών σας, η καλή συνεργασία και η ανταλλαγή απόψεων αποτελούν τις βασικότερες παραμέτρους για την αποφυγή αλλά και επίλυση προβλημάτων, εφόσον αυτά προκύψουν.

### **ΦΟΙΤΗΣΗ**

Καθώς η μεγιστοποίηση του διδακτικού χρόνου αποτελεί έναν από τους βασικότερους παράγοντες για βελτίωση της σχολικής επιτυχίας, σας υπενθυμίζουμε πιο κάτω τους κανονισμούς φοίτησης και σας ζητούμε να φροντίσετε για την τήρησή τους από τα παιδιά σας.

(α) Η προσέλευση στο Σχολείο πρέπει να γίνεται έγκαιρα και πριν κτυπήσει το κουδούνι για την πρώτη περίοδο. **Με το κτύπημα του κουδουνιού στις 7:30 και με κάθε κτύπημα για αλλαγή περιόδου, πρέπει όλοι/ες να βρίσκονται στη θέση τους για μάθημα χωρίς χρονοτριβή.**

(β) Στις περιπτώσεις που ο μαθητής/ η μαθήτρια απουσιάζει κατά ή την πρώτη περίοδο από το Σχολείο, γίνεται δεκτός **μετά από επικοινωνία με έναν από τους γονείς ή κηδεμόνες του/της.**

(γ) Μαθητής/τρια που **συστηματικά καθυστερεί** να μπει στην τάξη, θα **υφίσταται τις συνέπειες των κανονισμών, αφού αυτό αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.**

(δ) **Ενδιάμεσες απουσίες** από μαθήματα (σκασιαρχείο), αποχώρηση από το Σχολείο χωρίς άδεια, **απουσία από εκδηλώσεις και αδικαιολόγητη απουσία από διαγώνισμα, συνιστά επίσης πειθαρχικό παράπτωμα.**

(ε) Δικαιολογητικά απουσιών πρέπει να παραδίδονται στον Υπεύθυνο Τμήματος την **αμέσως επόμενη εργάσιμη ημέρα**. Δικαιολογητικά που προσκομίζονται μετά από παρέλευση πέντε ημερών από τη μέρα απουσίας ΔΕΝ γίνονται δεκτά, ενώ κατά τον μήνα Μάιο τα δικαιολογητικά πρέπει να προσκομίζονται μέσα σε δύο ημέρες.

Παρακαλούμε όπως παρακολουθείτε και ενημερώνεστε συχνά για τη φοίτηση των παιδιών σας, ώστε να αντιμετωπίζονται έγκαιρα δύσκολες καταστάσεις.



### ΠΡΟΣΟΧΗ

- Φροντίστε τα παιδιά σας να προγευματίζουν το πρωί στο σπίτι, για να μην παρατηρείται το ανεπίτρεπτο φαινόμενο ορισμένοι/ες μαθητές/τριες να καθυστερούν να εισέλθουν στο σχολείο το πρωί, με τη δικαιολογία ότι καθυστέρησαν στο περίπτερο, για να πάρουν καφέ ή οτιδήποτε άλλο. Γνωρίζετε, από την άλλη, ότι ο καφές δεν συνιστάται για τα παιδιά αυτών των ηλικιών, για αυτό και το ΥΠΠΑΝ απαγορεύει την πώλησή του στα σχολικά κυλικεία.
- Οργανώστε τυχόν εκδρομές ή ταξίδια της οικογένειας σε **μη διδακτικό χρόνο**. Η απουσία από το σχολείο, ακόμη και μία μέρα, δύσκολα αναπληρώνεται και το παιδί σας, πέρα από τον κίνδυνο να χάσει τη σχολική χρονιά, θα αντιμετωπίσει δυσκολίες να αναπληρώσει τον χαμένο διδακτικό χρόνο.

**Η Διεύθυνση του Σχολείου οφείλει να εφαρμόζει αυστηρά τους κανονισμούς φοίτησης, οι οποίοι παρουσιάζονται αναλυτικά πιο κάτω:**

Σύμφωνα με τους Νέους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων:

- **Παραπέμπονται σε Ανεξετάσεις τον Ιούνιο** οι μαθητές/τριες που σημειώνουν αριθμό απουσιών από **120 – 134** σε όλη τη σχολική χρονιά, καθώς και αυτοί που σημειώνουν αριθμό απουσιών από **60 – 67 στο β' τετράμηνο**.
- Επίσης, οι μαθητές/τριες παραπέμπονται σε Ανεξετάσεις τον Ιούνιο σε όσα μαθήματα συγκεντρώσουν επταπλάσιο αριθμό απουσιών από τον εβδομαδιαίο αριθμό των περιόδων διδασκαλίας του μαθήματος.
- Μαθητές/τριες που συγκεντρώνουν αριθμό απουσιών **μεγαλύτερο των 134** σε όλη τη σχολική χρονιά **και μεγαλύτερο των 67 στο β' τετράμηνο παραμένουν στάσιμοι**.
- Η συμμετοχή του μαθητή/ της μαθήτριας στις δραστηριότητες του **Προγράμματος ΔΔΚ και στις εκδρομές** είναι **υποχρεωτική** και γι' αυτό, σε περίπτωση απουσίας του/της από αυτές, **οι σχετικές απουσίες καταχωρίζονται και προσμετρούνται στο σύνολο των απουσιών** του μαθητή/ της μαθήτριας.

### ΣΤΟΛΗ ΚΑΙ ΕΜΦΑΝΙΣΗ

**Η στολή αποτελεί παράγοντα συνοχής, πειθαρχίας, ομαδικού πνεύματος και καταπολέμησης των διακρίσεων**, για αυτό και τα Δημόσια Σχολεία είναι υποχρεωμένα να εφαρμόζουν τους Κανονισμούς Λειτουργίας και τις εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, σε ό,τι αφορά στη στολή και την εμφάνιση των μαθητών/τριών. Είναι καλό, επομένως, να φροντίζετε για την εμφάνιση και τη στολή των παιδιών σας, ώστε η Διεύθυνση του Σχολείου να μην χάνει πολύτιμο χρόνο ασχολούμενη συνεχώς με αυτά τα θέματα. **Σε αντίθετη περίπτωση θα εφαρμόζονται αυστηρά οι κανονισμοί και οι προβλεπόμενες ποινές.**

### Επίσημη στολή

**Μαθητές:** Γκριζο παντελόνι, άσπρο πουκάμισο, μπλε γραβάτα, μαύρα παπούτσια δερμάτινα

**Μαθήτριες:** Μπλε φούστα ή γκριζο παντελόνι, άσπρο πουκάμισο, μπλε γραβάτα, μαύρα παπούτσια δερμάτινα

Η επίσημη στολή είναι υποχρεωτική στους επίσημους εορτασμούς 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου, 25<sup>ης</sup> Μαρτίου, 1<sup>ης</sup> Απριλίου, στις παρελάσεις, αντιπροσωπεύσεις, δοξολογίες, καταθέσεις στεφάνων, φωτογραφίες, εκπροσωπήσεις του Σχολείου και στην τελετή αποφοίτησης.



### **Καθημερινή στολή**

Γκριζο μαθητικό παντελόνι/φούστα και λευκό πουκάμισο ή φανέλα γκριζου, μαύρου, μπλε ή άσπρου χρώματος. Το τζιν παντελόνι μπορεί να αποτελέσει εναλλακτική επιλογή στην καθημερινή στολή νοουμένου ότι είναι **σκούρο μπλε, ή μαύρο χωρίς επιγραφές και σκισίματα. Με τον όρο «σκισίματα» αναφερόμαστε και στα φθαρμένα παντελόνια.** Όταν είναι κρύο επιτρέπεται το μπουφάν ή σακάκι ή φούτερ, σκούρου μπλε ή μαύρου χρώματος.

Νοείται ότι όπως οι φανέλες έτσι και τα φούτερ ή τα μπουφάν δεν πρέπει να έχουν λωρίδες άλλου χρώματος ή γράμματα ή σχέδια ή επιγραφές. Τα λογότυπα που απεικονίζουν τη μάρκα (φίρμα) του σακακιού επιτρέπονται αν είναι σε διακριτικό μέγεθος (μέχρι 5 εκατοστά).

Οι μαθητές μπορούν να φορούν σκούφο ή σάρπα, όμως έξω από την τάξη με τους ίδιους χρωματισμούς όπως πιο πάνω. Οι κάλτσες των μαθητών και μαθητριών θα πρέπει να είναι στα πλαίσια της κοσμιότητας. Τα παπούτσια μπορούν να είναι σκέτα δερμάτινα μαύρου χρώματος ή αθλητικά μπλε/μαύρου/γκρίζου/άσπρου χρώματος χωρίς εξεζητημένα φανταχτερά χρώματα στις λωρίδες και τα κορδόνια. **Τα σήματα ομάδων απαγορεύονται αυστηρά.**

Το Σχολείο **δεν επικροτεί** τη συνήθεια μιας μικρής μερίδας μαθητών/τριών άλλων σχολείων να εκτυπώνουν **αυθαίρετα** φανέλες ή μπουφάν με σχέδια ή και συνθήματα δικής τους επιλογής και στη συνέχεια να τα πωλούν στους συμμαθητές/ τις συμμαθήτριες τους. Η τακτική αυτή καταπατά κάθε δημοκρατική αρχή και εμπερικλείει τον κίνδυνο αισχροκέρδειας. **Η καθημερινή στολή του Σχολείου μας περιλαμβάνει φανέλα μαύρου, γκριζου, μπλε ή άσπρου χρώματος, χωρίς οποιοδήποτε σχέδιο ή σύνθημα.** Οποιαδήποτε αλλαγή της στολής πρέπει να γίνει σε συνεργασία της Μαθητικής Κοινότητας με τη Διεύθυνση του Σχολείου, τον Καθηγητικό Σύλλογο και τον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων μέσα από δημοκρατικές διαδικασίες.

**Εμφάνιση:** Πρέπει να συνάδει με τη μαθητική ιδιότητα. **Απαγορεύονται τα εξεζητημένα κουρέματα, βαψίματα, νύχια, υπογένεια, απεριποίητα μαλλιά κ.α.** Απαγορεύονται, επίσης, **τα σκουλαρίκια στα φρύδια, στη μύτη ή στο στόμα τόσο στα κορίτσια όσο και στα αγόρια, γιατί, κυρίως, είναι ιδιαίτερα επικίνδυνα και εστίες μόλυνσης. Φροντίστε, αν τα παιδιά σας τοποθέτησαν τέτοια σκουλαρίκια, να τα αφαιρέσουν.**

Να γνωρίζετε ότι το Σχολείο **δεν θα δεχτεί, από την πρώτη μέρα έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς,** παιδιά που παραβαίνουν τους κανονισμούς εμφάνισης και στολής και θα σας καλέσει να τους συνοδεύσετε σπτίτι.

### **ΠΡΟΣΟΧΗ**

- Διδάξτε στα παιδιά σας να μεριμνούν **έγκαιρα** για το ξύρισμά τους, αν είναι αγόρια, ή για τη φροντίδα των νυχιών τους, αν είναι κορίτσια (απαγορεύονται τα βαμμένα και μεγάλα νύχια, αφού δεν αρμόζουν στη μαθητική ιδιότητα, είναι φορείς μικροβίων και μπορεί να προκαλέσουν τραυματισμούς). Οι περισσότεροι μαθητές και οι περισσότερες μαθήτριες μας είναι ιδιαίτερα συνεπείς στο θέμα αυτό και θεωρούν κοροϊδία τη δικαιολογία μεμονωμένων συμμαθητών/τριών τους ότι δεν μπορούν να βρουν ραντεβού στον κουρέα ή όππου άλλου. **Μάθετε στα παιδιά σας να σέβονται τους εαυτούς τους και τους άλλους.**



### **ΚΑΤΟΧΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΚΙΝΗΤΟΥ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ**

Η **παρουσία**, η **ενεργοποίηση** και η **χρήση** κινητού τηλεφώνου κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή σε εκδηλώσεις του Σχολείου αποτελούν **πειθαρχικό παράπτωμα**. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να τοποθετούν **σε ειδική θήκη στην έδρα τα κινητά τους τηλέφωνα απενεργοποιημένα**. Η μη συμμόρφωση στον κανονισμό αυτό αποτελεί παράπτωμα και τιμωρείται με αποβολή, γιατί κύριο μέλημα των παιδιών πρέπει να είναι η μάθηση και όχι οτιδήποτε άλλο. Επιπρόσθετα, σας πληροφορούμε ότι το Σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη για απώλεια ηλεκτρονικών ή άλλων συσκευών που μεταφέρουν οι μαθητές/τριες.

### **ΚΑΠΝΙΣΜΑ**

Το κάπνισμα στον χώρο του Σχολείου αποτελεί **πειθαρχικό και ποινικό παράπτωμα**. Ζητούμενο είναι να προφυλάξουμε τους μαθητές/ τις μαθήτριες από μια κακή συνήθεια που αποδεδειγμένα προκαλεί σοβαρά προβλήματα στην υγεία τους.

Αγαπητοί Γονείς / Κηδεμόνες,

Ο σεβασμός και αυτοσεβασμός είναι ηθικοί κανόνες που απορρέουν μέσα από τη συνείδηση του καθενός/καθεμιάς. Οι αρχαίοι Έλληνες ονόμαζαν τον σεβασμό «αιδώ» και τον θεωρούσαν απαραίτητο για την ομαλή λειτουργία του κράτους, την κοινωνική συνοχή και την ευταξία. Ο δημοκρατικός πολίτης της Αθήνας έπρεπε να σέβεται τους κανόνες και νόμους της πολιτείας, για να μπορεί να πειθαρχεί.

Κανόνες συμπεριφοράς, που μπορείτε να συζητήσετε με τα παιδιά σας:

- ✓ Σέβομαι τον εαυτό μου, όταν δεν επιτρέπω με τη δική μου συμπεριφορά να με χλευάζουν οι άλλοι.
- ✓ Σέβομαι τον εαυτό μου, αν ακολουθώ τα σωστά – ηθικά πρότυπα.
- ✓ Σέβομαι τον εαυτό μου, αν με τη συμμόρφωσή μου στους κανονισμούς του Σχολείου δεν αφήνω περιθώρια στους συμμαθητές/ στις συμμαθήτριες μου και στους καθηγητές/ στις καθηγήτριες μου να μου κάνουν παρατηρήσεις.
- ✓ Σέβομαι τον εαυτό μου, όταν με την ευγένειά μου, τη μελέτη και την τακτική φοίτησή μου στο Σχολείο, γίνομαι πρότυπο μαθητή/ μαθήτριας για τους άλλους.
- ✓ Σέβομαι τον εαυτό μου, όταν δίνω ευκαιρίες συχνά στους καθηγητές/ στις καθηγήτριες μου να με επαινούν.
- ✓ Σέβομαι τον εαυτό μου, όταν δε φεύγω από το Σχολείο. Έτσι ανταποκρίνομαι και στις προσδοκίες των γονιών μου, που με θέλουν να είμαι συνεπής στις υποχρεώσεις μου.
- ✓ Σέβομαι τους καθηγητές μου, αναγνωρίζοντας τον παιδαγωγικό αλλά και τον γνωστικό ρόλο που διαδραματίζουν.
- ✓ Παρακολουθώ το μάθημα, για να επιτύχω τους στόχους μου για μάθηση και πρόοδο.
- ✓ Σέβομαι τους συμμαθητές/ τις συμμαθήτριες μου και δεν τους διακόπτω, όταν μιλούν.
- ✓ Προσέχω να κρατώ τη σειρά μου στο κυλικείο, στα γραφεία των Β.Δ. και όπου αλλού χρειάζεται να ζητήσω κάτι.
- ✓ Έχω αισθητική αγωγή, σέβομαι δηλαδή τον χώρο του Σχολείου και εργάζομαι, ώστε να διατηρείται καθαρός τόσο μέσα όσο και έξω από την τάξη.
- ✓ Σέβομαι τη «διαφορετικότητα» και συνεργάζομαι με τους συμμαθητές/ τις συμμαθήτριες μου.

Το Σχολείο από σεβασμό προς το κάθε παιδί ξεχωριστά δεν θα επιδείξει **καμία ανοχή** στη μη τήρηση των πιο πάνω κανονισμών, για αυτό συζητάτε με τα παιδιά σας και βοηθήστε τα να κατανοήσουν την αναγκαιότητα τήρησης των κανονισμών αυτών για την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου και το προσωπικό τους όφελος.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ