

Περιφερειακό Γυμνάσιο και Λύκειο Λευκάρων
2021-2022



**Καλές περιβαλλοντικές
πρακτικές σχολείων**

Εκπαιδευτικός: Βάσω Παπασωζομένου

Διευθύντρια: Θεούλα Ερωτοκρίτου

Ομάδα μαθητών/τριών: Οικολογική Επιτροπή, 2019-21

Περιεχόμενα:

1. Στόχοι και δραστηριότητες	Σελ. 2-15
2. Τρόπος αξιολόγησης των δράσεων	Σελ. 15
3. Αποτελέσματα των δράσεων	Σελ. 15-16
4. Βραβεύσεις	Σελ. 17-18

1. Στόχοι και δραστηριότητες

Το σχολείο μας, ως ένα από τα σχολεία που συμμετέχουν στα περιβαλλοντικά προγράμματα «Οικολογικά Σχολεία» και «Νέοι Δημοσιογράφοι για το περιβάλλον» έχει θέσει στόχο την καλλιέργεια και προαγωγή της εκπαίδευσης για Αειφόρο Ανάπτυξη. Στόχος μας είναι πρωταρχικά η ενδυνάμωση των μαθητών/τριών, ώστε να γίνουν οι ίδιοι/ες οι φορείς της αλλαγής που έχει ανάγκη ένας αναπτυξιακά βιώσιμος κόσμος, με τη συμμετοχή τους σε ευχάριστες και δημιουργικές εκπαιδευτικές δράσεις. Επίσης, στόχος μας είναι να μπορούν να προτείνουν λύσεις προς τα περιβαλλοντικά προβλήματα που δημιουργούνται, να αναπτύσσουν στάσεις και συνήθειες στη ζωή τους που οδηγούν προς την αειφορία, να γίνονται πυρήνες ανάπτυξης της αειφορίας και να σέβονται το σχολικό περιβάλλον και να δρουν μέσα σε αυτό αειφορικά.

Τα τελευταία δύο χρόνια παρόλες τις αντίξοες συνθήκες που είχαμε να αντιμετωπίσουμε λόγω της πανδημίας, το σχολείο μας κατάφερε να ολοκληρώσει πολλές και ενδιαφέρουσες δράσεις τόσο στο σχολείο όσο και στην ευρύτερη κοινότητα των Λευκάρων. Στην παρούσα εργασία συνοψίζουμε τις κυριότερες δράσεις μας ως ενδεικτικές της προσπάθειας της μεγάλης και ακούραστης περιβαλλοντικής μας επιτροπής.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ	ΔΕΝΤΡΟΦΥΤΕΥΣΗ	ΕΞΟΡΑΙΣΜΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΓΑΝΟΚΙΝΗΣΗ
1. Αντρέας Ελευθερίου B1 2. Χριστόδ. Χριστοδούλου B1 3. Ιωάννα Μιχαήλ B1 4. Ιάκωβος Πέτρου E2 5. Παναγιώτης Αντωνίου E2	1. Παναγιώτης Δημητρίου A1 2. Ρουμπίνα Αντρέου A1 3. Κυριάκος Θεοδωρού A2 4. Σοφία Χριστοδούλου A2 5. Παναγιώτης Προδρόμου A3 6. Βασίλης Χρυσοστόμου A3 7. Ειρήνη Αντωνίου A3 8. Λουκία Φώτης A3 9. Κωνσταντίνος Αντρέου A3	1. Θεοδώρα Γεωργίου B1 Μιχαήλ Αγγελος Παρασκευά B1 2. Χριστοδούλος Δημητρίου B2 3. Πάρης Ποιπταρίδης B2 4. Χρίστος Χριστοδούλου B2 5. Λάμπρος Αρτεμίου B2 6. Ξένος Κυριάκου B3	1. Σταυριανό Νικολάου B2 2. Αυξέντια Αυξεντίου B3 3. Αναστασία Ορφανού B3 4. Σταύρα Ρούβα B3 5. Νικόλαος Ηλία B3	1. Κατερίνα Αλεξανδρού E1 4. Παντελή Μιχαήλ Γ3

Αρχικά, ανακοινώνεται σε κάθε τάξη η έναρξη του προγράμματος και καθορίζεται η οικολογική επιτροπή.

ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: Περιφερειακό Γυμνάσιο και Λύκειο Λευκάρων
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Αειφόρος Ανάπτυξη και Κοινότητες
ΤΙΤΛΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ: Περιβαλλοντικές συνέπειες της εκμετάλλευσης της πέτρας των Λευκάρων.

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 2019-2020

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
1. Ενημέρωση - Έγνωση α. Ενημέρωση των μαθητών και καταγραφή της οικολογικής επιπτώσεως. β. Συνεργασία με τοπικούς φορείς και συλλογή υλικού από τους μαθητές. γ. Δημιουργία πινακίδας στον χώρο του σχολείου καθώς και στις τάξεις με οικολογικά θέματα. δ. Ενίσχυση της ιστοσελίδας του σχολείου μας για τις δραστηριότητες μας με υλικό θέματα. ε. Συντήρηση της ιστοσελίδας του σχολείου μας για τη φετινή δράση της ομάδας στην ύπαιθρο του σχολείου. στ. Καταγραφή των από μαθητές της ομάδας Μίρος I και Μίρος II. ζ. Υποβολή εντύπου αυτοαξιολόγησης Μίρος I και Μίρος II. η. Ημερήσια δραστηριότητα εκπαιδευτικών.	α. Συντονίστρια β. Συντονίστρια και οικολογική ομάδα γ. Συντονίστρια δ. Συντονίστρια και οικολογική ομάδα ε. οικολογική ομάδα στ. Συντονίστρια, εκπαιδευτική ζ. Συντονίστρια και οικολογική ομάδα	α. Μίχρη 15/11/19 β. Μίχρη 15/11/19 γ. Οκτώβριος δ. Μίχρη Μάρτιο 2020 ε. Νοέμβριο μέχρι Μάιο ζ. 30/11/2019, 03/04/2020 η. Νοέμβριος/19-Μάρτιος/20 θ. 1-Ιανουάριος/20 ι. Μίχρη Απρίλιος/20 ια. 03/04/2020 ιβ. Νοέμβριος/19 γ. Μάρτιος/20
2. Έρευνα - Μελέτη α. Μελέτη μαθητών για τις περιβαλλοντικές συνέπειες της εκμετάλλευσης της πέτρας των Λευκάρων. β. Μελέτη έρευνα διακρίσεων των συστημάτων των μαθητών σχετικά με τη σημασία της πέτρας στην τοπική Αγοραστική. γ. Παραγωγή του σήματος μέσα από το αναλυτικό πρόγραμμα με κοινές δράσεις για το θέμα (π.χ. Τεχνολογία, Φιλολογία, Μαθηματικά, Γεωγραφία). δ. Μελέτη των δραστηριοτήτων εκπαιδευτικών.	α. Συντονίστρια και οικολογική ομάδα β. Συντονίστρια και οικολογική ομάδα γ. Συντονίστρια και οικολογική ομάδα δ. Συντονίστρια και οικολογική ομάδα	α. 03/04/2020 β. Νοέμβριος/19 γ. Μάρτιος/20
3. Δημιουργικές Εφαρμογές α. Σύνταξη βίντεο. β. Δημιουργία πλάκα με θέμα «οικολογικά Σχολεία». γ. Έκδοση φωτογραφίας με διάφορες δράσεις του «Οικολογικού Σχολείου».	α. Συντονίστρια και οικολογική ομάδα β. Συντονίστρια και οικολογική ομάδα γ. Συντονίστρια και οικολογική ομάδα δ. Συντονίστρια και οικολογική ομάδα	α. 03/04/2020 β. Νοέμβριος/19 γ. Μάρτιος/20

Η οικολογική επιτροπή καθορίζει στην αρχή της χρονιάς τις δράσεις της και οι μαθητές/τριες μας χωρίζονται σε ομάδες σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά τους.

4. Εκδηλώσεις - Δράσεις
α. Πρόγραμμα ανακύκλωσης χαρτί, πλαστικών, μπαταριών, πυρηνών.
β. Πρόγραμμα εξοπλισμού των τάξεων και της αυλής του σχολείου.
γ. Μίρα Διασποράς.
δ. Πρόγραμμα «Ταπεινώσεις».
ε. Κατασκευή χριστουγεννιάτικου δέντρου με ανακύκλωση υλικού.
στ. Διακρίσεις από τοπικούς φορείς του σχολείου της Επιτροπής Περιβάλλοντος με θέμα την κλιματική αλλαγή και τις επιπτώσεις στην κοινότητα.

5. Συνεργασία με τοπικά αυτοδιοικητικά
α. Συνεργασία με το Δήμο Λευκάρων για διασποράς.
β. Συνεργασία με το Τμήμα Δασών για διασποράς.
γ. Συνεργασία με το Δήμο Λευκάρων για πρόγραμμα «Σταματούμενη» και ανακύκλωσης.
δ. Εισήγησης για τη βελτίωση του προγράμματος ανακύκλωσης στην κοινότητα προς τον Δήμο Λευκάρων.

6. Εκδηλώσεις - Επισκέψεις
α. Επίσκεψη σε περιβαλλοντικό κέντρο που θα αποφασιστεί στην κοινότητα.
β. Επίσκεψη σε χώρο όπου θα γίνει η διασποράς στην κοινότητα Λευκάρων.

7. Άλλες Δραστηριότητες
α. Πινάκω για τη Μέρα του Δέντρου.
β. Ανακύκλωση για την Παγκόσμια μέρα τροφίμων.
γ. Έκδοση σήματος για την Παγκόσμια μέρα τροφίμων.
δ. Τελετή έναρξης σπουδών σε χώρους του σχολείου για εξοικονόμηση ενέργειας.
ε. Συνεργασία με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα των Λευκάρων για κοινές δράσεις.
Υπεύθυνη καθηγήτρια: Βάσω Παπασιωμένη (Βιολόγος)
Διευθύντρια: Θεοδώρα Ευσταθίου

α. 4-Συντονίστρια και οικολογική ομάδα	α. 6-Οκτώβριος/19 β. Νοέμβριος/19 γ. 2-εβδομάδα/20 δ. 4-εβδομάδα/19
α, γ, δ-Συντονίστρια και οικολογική ομάδα β-Συντονίστρια	α. 6-Δεκέμβριος/19 γ. 4-Οκτώβριος/19
α. 6-Συντονίστρια και οικολογική ομάδα β-Συντονίστρια	α. 6-Γενάρης β. 2-εβδομάδα/20
α. 6-Οικολογική ομάδα	α. 6-Οκτώβριος/19 -Μάιο/20

Κατά τη σχολική χρονιά 2019-20, καθορίστηκαν οι πιο πάνω στόχοι και ολοκληρωθήκαν με επιτυχία οι πιο κάτω δράσεις. Κάποιες από τις πιο κάτω δράσεις συνεχίζονται και φέτος.

1. Πρόγραμμα Ανακύκλωσης χαρτιού, αλουμινίου, πλαστικού και μπαταριών. Σε κάθε τάξη υπάρχουν κάδοι ανακύκλωσης χαρτιού και πλαστικού και υπάρχουν πράσινα σημεία σε διάφορα σημεία του σχολείου (Φωτ. 1-4).



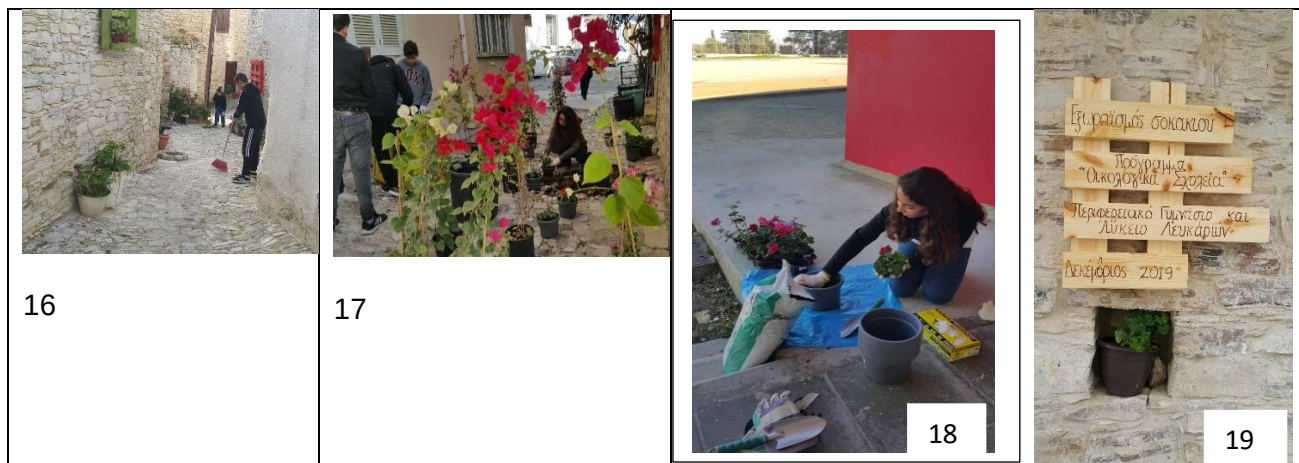
2. Από το 2019, λειτουργεί το Πρόγραμμα «Τηγανοκίνηση» το οποίο αγκαλιάστηκε θερμά όχι μόνο από τους μαθητές/τις μαθήτριες αλλά, και από το προσωπικό του σχολείου μας και από την κοινότητα των Πάνω Λευκάρων. Οι μαθητές/τριες έκαναν εκστρατεία ενημέρωσης για το πρόγραμμα στην κοινότητα δίνοντας ενημερωτικά έντυπα στους κατοίκους και στο Δημαρχείο (Φωτ. 5-8).



Η ομάδα μας επίσης, προσέγγισε διάφορα εστιατόρια και επιχειρήσεις στα Πάνω Λεύκαρα για συνεργασία σε σχέση με τη συλλογή τηγανέλαιου. Με επιτυχία έχουμε σήμερα συνεργασία με 7 επιχειρήσεις, οι οποίες στηρίζουν τη δράση μας.

3. Σε συνεννόηση με τον Δήμο Λευκάρων η ομάδα μας προέβηκε σε **εξωραϊσμό του σοκακιού στην οδό Κομοτηνής στα Πάνω Λεύκαρα** (23 Δεκεμβρίου 2019). Η μεταμόρφωση ήταν εξαιρετική και οι μαθητές/τριες μας ένωσαν ιδιαίτερα περήφανοι/ες και ικανοποιημένοι/ες με το αποτέλεσμα.





Για τη συγκεκριμένη δράση τα παιδιά, μέρες πριν μερίμνησαν για την οργάνωση του εξωραϊσμού. Αξιοποίησαν χρησιμοποιημένες παλέτες και αφού τις επεξεργάστηκαν τις μετέτρεψαν σε πανέμορφα στηρίγματα γλαστρών (Φωτ. 14,18). Η δράση των παιδιών δεν άφησε ικανοποιημένους μόνο τους κατοίκους των Λευκάρων αλλά και τους πολυάριθμους επισκέπτες του χωριού και σύντομα έτυχε αναγνώρισης από την «Οργάνωση Ορεινής Λάρνακας», η οποία ενθάρρυνε από τα μέσα μαζικής δικτύωσης κάθε επισκέπτη να επισκεφτεί το συγκεκριμένο σοκάκι των Λευκάρων! (Φωτ. 9-13, 15-17, 19)

4. Σε συνεργασία με το Πρόγραμμα «Σχολεία Πρεσβευτές της Ευρωπαϊκής Ένωσης» η ομάδα μας συνδιοργάνωσε **δενδροφύτευση** με σκοπό την ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών του σχολείου μας αλλά και της ευρύτερης κοινότητας όσον αφορά στην κλιματική αλλαγή. Εξήντα (60) δενδρύλλια τα οποία χορηγήθηκαν από το τμήμα δασών του Υπουργείου Γεωργίας, Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος φυτεύτηκαν σε διάφορους χώρους του σχολείου από εκπροσώπους μαθητών/τριών των τμημάτων του Γυμνασίου και του Λυκείου (20 Φεβρουαρίου 2020) (Φωτ. 20-24).





Κατά την έναρξη της πιο πάνω δράσης μαθητές/τριες συμμετείχαν σε σύντομη τελετουργική εκδήλωση με σκοπό τη διάχυση γνώσης και την ευαισθητοποίηση τους ως προς τη σημασία του Δέντρου στη Ζωή και τη βιωσιμότητα του Πλανήτη μας. Η ολομέλεια είχε επίσης την ευκαιρία να απολαύσει το τραγούδι των μαθητών της ΣΤ3, Ραφαέλλου Παύλου (σύνθεση) και Παντάνασσας Χρίστου (στίχοι), (Φωτο. 25-27). Το τραγούδι τους υποβλήθηκε και στον Παγκύπριο Διαγωνισμό ποίησης-παραγωγής τραγουδιού με θέμα τις κλιματικές αλλαγές, που διοργάνωσε η Περιβαλλοντική Οργάνωση Πράσινη Ασπίδα, και απέσπασε Πρώτο Βραβείο στο Λυκειακό Κύκλο.

5. Το τραγούδι του Ραφαέλλου και της Παντάνασσας ερμήνευσε η Ευγενία Γαβριήλ (Γ3) η οποία και παρουσίασε το τραγούδι στην τελετή βράβευσης της Οργάνωσης Πράσινης Ασπίδας, στις 24 Δεκεμβρίου 2019 (Φωτ. 28, 29).



6. Εκτός από τα γενικά περιβαλλοντικά θέματα με τα οποία ασχοληθήκαμε ως οικολογική ομάδα, μια ομάδα παιδιών διερεύννησε τις **περιβαλλοντικές συνέπειες από την εκμετάλλευση της Πέτρας των Λευκάρων**. Τα παιδιά μαζί με τον Περιβαλλοντικό Όμιλο έκαναν περιήγηση στα Πάνω Λεύκα και εκτίμησαν τον

ιδιαίτερο χαρακτήρα που προσδίνει στο χωριό η πέτρα αυτή. Πληροφορήθηκαν για την ιστορία της πέτρας και συζήτησαν αν η εκμετάλλευση της προκαλεί σοβαρά περιβαλλοντικά προβλήματα. (Φωτ. 30-31).



30



31



32

Οι δράσεις μας για τη σχολική χρονιά 2020-21

ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: Περιφερειακό Γυμνάσιο και Λύκειο Λευκάρων		
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Σχολικός Χώρος/Αειφόρος κοινότητα		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ: Πώς η πανδημία της νόσου COVID-19 επηρέασε το περιβάλλον.		
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 2020-2021		
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
1. Ενημέρωση - Έντυπα α. Ενημέρωση των μαθητών και κατάρτιση της οικολογικής επιτροπής. β. Διεκπεραίωση της οικολογικής επισκόπησης από τους μαθητές. γ. Δημιουργία πινακίδας στον χώρο του σχολείου καθώς και στις τάξεις με οικολογικά θέματα. δ. Συνταγή οικολογικού κώδικα. ε. Ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου μας για τις δραστηριότητες μας με υλικό της ομάδας μας. ζ. Κατασκευή πανό από μαθητές για τη φετινή δράση της ομάδας στην είσοδο του σχολείου. η. Υποβολή εντύπου αυτοαξιολόγησης Μέρους Ι και Μέρους ΙΙ. θ. Ημερολόγιο δραστηριοτήτων-πρακτικών.	α-Συντονίστρια β-ζ- Συντονίστρια και οικολογική ομάδα η- Συντονίστρια θ- Συντονίστρια και οικολογική ομάδα	α-Μέχρι 14/11/20 β-Μέχρι 14/11/20 γ-Οκτώβριος/20 δ-Μέχρι Μάρτιο 2021 ε-Νοέμβριο μέχρι Μάιο 2021 ζ-Νοέμβριος/20 η-30/11/2020, 03/04/2021 θ-Νοέμβριος/20-Μάρτιος/21
2. Έρευνες - Μελέτες α. Μελέτες μαθητών για τις συνέπειες της πανδημίας του COVID-19 στο περιβάλλον. β. Μικρή έρευνα διερεύνησης των στάσεων/γνώσεων για το πιο πάνω θέμα. γ. Προώθηση του στόχου μέσα από το αναλυτικό πρόγραμμα με κοινές δράσεις για το θέμα (Π.Χ. Τέχνη, Τεχνολογία, Φιλολογικά Μαθήματα, Γεωγραφία).	α,β- οικολογική ομάδα γ- συντονίστρια, εκπαιδευτική	α,β- Ιανουάριο/21 γ- Μέχρι Απρίλιο/21
3. Δημιουργικές Εργασίες α. Σύνομο βίντεο. β. Δημιουργία ζωγραφίας σε τοίχο σχολείου με τον οικολογικό κώδικα. γ. Έκθεση φωτογραφίας με διάφορες δράσεις του «Οικολογικού Σχολείου».	α,β,γ-Συντονίστρια και οικολογική ομάδα	α-30/04/2021 β-Νοέμβριος/20 γ-Μάρτιος/21

4. Εκδηλώσεις - Δράσεις α. Πρόγραμμα ανακύκλωσης χαρτιού, πλαστικών, μπαταριών, πινελιών. β. Πρόγραμμα εξωραϊσμού των τάξεων και της αυλής του σχολείου. γ. Μέρα δεκταφύλλων. δ. Πρόγραμμα «Ταξινόμησης». ε. Κατασκευή χριστουγεννιάτικου δέντρου με ανακύκλωση υλικών. ζ. Διαλέγουμε/επιλέγουμε από λειτουργό που γραφεί της Επιτροπής Περιβάλλοντος με θέμα την κλιματική αλλαγή και πώς επηρεάζει σήμερα τον τόπο μας (διαδικασία).	α-ε-Συντονίστρια και οικολογική ομάδα	α, δ- Οκτώβριος/20 β-Νοέμβριος/20 γ-Φεβρουάριος/21 ε-Απρίλιος/20 ζ-θα προγραμματιστεί
5. Συνεργασία με τοπική αυτοδιοίκηση α. Συνεργασία με το Δήμαρχο Λευκάρων για δεκταφύλλων. β. Συνεργασία με το Τμήμα Δασών για δεκταφύλλων. γ. Συνεργασία με το Δήμαρχο για πρόγραμμα «Ταξινόμησης» και ανακύκλωσης. δ. Επικοινωνία με τη βελήωση του προγράμματος ανακύκλωσης στην κοινότητα προς τον Δήμαρχο Λευκάρων.	α, γ, δ-Συντονίστρια και οικολογική ομάδα β- Συντονίστρια	α,β- Δεκέμβριος/20 γ,δ-Οκτώβριος/20
6. Εκδρομές - Επισκέψεις Δεν μπορούν να οργανωθούν λόγω της Πανδημίας.		
7. Άλλες Δραστηριότητες α. Πινάκας για τη Μέρα του Δέντρου. β. Ανακύκλωση για την Παγκόσμια μέρα τροφίμων. γ. Συλλογή ρούχων και άλλων αντικειμένων για να δοθούν σε ανθρωπίνους που έχουν ανάγκη. δ. Τοποθέτηση σημάνσεων σε χώρους του σχολείου για εξοικονόμηση ενέργειας, νερού, χαρτί και πλαστικού. ε. Συνεργασία με άλλα προγράμματα του σχολείου για κοινές δράσεις.	α-δ-Οικολογική ομάδα	α-δ-Οκτώβριος/20 -Μάιο/21

Ευθύνη καθηγήτρια: Βάσω Παπασωζομένου (Βιολόγος)

Διευθύντρια: Θεοδούλα Ξενοκρίτου

7. Οι μαθητές των ομάδων ανακύκλωσης και εξωραϊσμού ανέλαβαν στην αρχή της σχολικής χρονιάς την ενημέρωση των πινακίδων των τάξεων με οικολογικά θέματα, βεβαιωθήκαν ότι όλες οι τάξεις είχαν τις απαραίτητες **σημάνσεις για εξοικονόμηση ενέργειας** κάτω από κάθε διακόπτη και ότι υπήρχαν οι κάδοι ανακύκλωσης χαρτιού και πλαστικού (δράση η οποία συνεχίζεται κάθε χρονιά), (Φωτ. 33-37).



**Σβήνω τα
φώτα όταν
δεν τα
χρειάζομαι**



8. Η ομάδα ανακύκλωσης, αφού πρώτα παρακολούθησε ενημερωτικό ντοκιμαντέρ για τη σημασία της ανακύκλωσης, ακολούθως επισκέφθηκε την τοποθεσία απέναντι από το σχολείο μας στην οποία είχε ήδη προγραμματιστεί από την περασμένη σχολική χρονιά να γίνει το **Πράσινο Σημείο Ανακύκλωσης** σε συνεργασία με το Δημαρχείο Λευκάρων. Τα παιδιά έκαναν προσχέδια και εξέφρασαν τις απόψεις και ιδέες τους για το πώς θα έπρεπε να διαμορφωθεί ο χώρος. Μετά, τα παιδιά έκαναν σύντομη περιδιάβαση στα Πάνω Λεύκαρα, για να αντιληφθούν τη σημασία/ ανάγκη της ανακύκλωσης στη συγκεκριμένη κοινότητα.

Στις 23 Απριλίου 2021, η ομάδα ανακύκλωσής μας ασχολήθηκε με την ολοκλήρωση των προσχεδιασμένων δραστηριοτήτων που αφορούσαν στη δημιουργία Πράσινου Σημείου Ανακύκλωσης στα Πάνω Λεύκαρα (που δυστυχώς είχαν σταματήσει λόγω του ότι το σχολείο ήταν κλειστό εξαιτίας της πανδημίας). Η ομάδα μας σε συνεργασία με την ομάδα μαθητών/τριών του προγράμματος «European Parliament Ambassadors» του σχολείου μας, μετέβηκαν στον καθορισμένο σημείο και ξεκίνησαν τον εξωραϊσμό του χώρου με καθαριότητα, ξεχόρτισμα, φύτεμα δενδρυλλίων και με τοποθέτηση ταμπέλας και κάδων ανακύκλωσης στο συγκεκριμένο χώρο. Προηγήθηκε προετοιμασία από τον Δήμο Λευκάρων ως προ το καθάρισμα του σημείου. Η δράση αυτή ήταν ιδιαίτερα σημαντική, γιατί μέσω αυτής τα παιδιά έμαθαν τη σημασία της συνεργασίας και να εκτιμούν τη συλλογικότητα. Τοπική αυτοδιοίκηση και σχολείο ένωσαν τις προσπάθειές τους για ένα καλύτερο περιβάλλον, για ένα καλύτερο αύριο. Το αποτέλεσμα είναι εντυπωσιακό! (Φωτ. 38-48).



38



39



40



41



42



43



44



45



46



ΠΡΙΝ

47



ΜΕΤΑ

48

Για τη δημιουργία του Πράσινου Σημείου Ανακύκλωσης θα θέλαμε να εκφράσουμε και μέσω αυτής της εργασίας, ιδιαίτερες ευχαριστίες στον κ. Σοφοκλή Σοφοκλέους, Δήμαρχο Λευκάρων, ο οποίος στηρίζει με πολύ ενθουσιασμό τις δράσεις του οικολογικού μας σχολείου και είναι πάντα δίπλα μας σε κάθε προσπάθεια μας για ανάπτυξη της περιβαλλοντικής συνείδησης τόσο των μαθητών/τριών όσο και της κοινότητας γενικότερα. Ευχαριστίες επίσης θα θέλαμε να εκφράσουμε στην κ. Μαρία Τσιάκκα, υπεύθυνη των Τεχνικών Υπηρεσιών του Δήμου για την εγκάρδια συνεισφορά της στην διεκπεραίωση της πιο πάνω δράσης και τέλος στη Διευθύντρια του σχολείου μας, κ. Ερωτοκρίτου, η οποία πάντα στηρίζει ωφέλιμες, δημιουργικές, οικολογικές δράσεις για τους μαθητές και τις μαθήτριες μας.



Η ομάδα των παιδιών με τις καθηγήτριά τους και τον Δήμαρχο Λευκάρων κ. Σοφοκλή Σοφοκλέους.

9. Η ομάδα εξωραϊσμού ανέλαβε την τοποθέτηση του **Οικολογικού Κώδικα** σε τοίχο στην κεντρική αυλή του σχολείου. Ο μαθητής Νικόλας Σωτηρίου του τμήματος Α3 με τη βοήθεια της μαθήτριας Δαμιανής Θεοδώρου (Α3), φιλοτέχνησε τη ζωγραφιά κάτω από τον κώδικα. Έτσι, τα παιδιά του σχολείου μας, κάθε φορά που θα το βλέπουν, θα θυμούνται τι πρέπει να κάνουν για να βελτιώσουν το περιβάλλον γύρω τους και να είναι ενεργοί πολίτες. (Φωτ. 49-55)



49



50



51



52



53

ΠΡΙΝ



54

ΜΕΤΑ



55

Δράσεις, που έχουν υλοποιηθεί, κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2021-22

10. Από φέτος το σχολείο μας διοργανώνει περίπου μία φορά το μήνα **παζαράκι «second hand»** στο οποίο συλλέγονται αντικείμενα σε άριστη κατάσταση και πωλούνται σε πάρα πολύ χαμηλές τιμές. Στόχος μας είναι η εισαγωγή μιας νέας κουλτούρας για τον τόπο μας, αυτής της επαναχρησιμοποίησης αγαθών, με σκοπό την καλλιέργεια της μείωσης του υπερκαταναλωτισμού, ο οποίος κατά συνέπεια επιβαρύνει σημαντικότερα το περιβάλλον.

Τα έσοδα από το παζαράκι χρησιμοποιούνται για τις περιβαλλοντικές μας δράσεις και επίσης ενισχύουν το ταμείο πρόνοιας του σχολείου μας (Φωτ. 56-62)



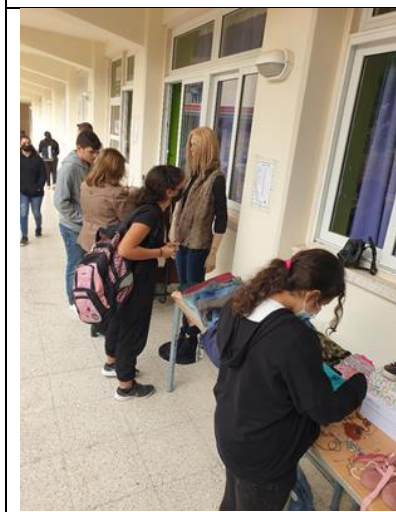
56



57



58



59



60



62



61

11. Συνεχίζουμε επίσης και φέτος την **εκστρατεία καθαριότητας των τμημάτων**. Αφού προκηρύχθει ο διαγωνισμός προωθείται, τόσο από το «Οικολογικό Σχολείο» όσο και από τους υπευθύνους τμημάτων. Οι τάξεις επιθεωρούνται από ομάδα μαθητών/τριών, καθηγητών/τριών και των καθαριστριών του σχολείου μας και

ανακοινώνονται τα αποτελέσματα. Στο τέλος της χρονιάς η νικήτρια τάξη θα επιβραβευτεί με μία εκπαιδευτική εκδρομή (Φωτ. 63,64)

Λυμπερισκό Γυμνάσιο και Λύκειο Λακκωνών
Σχολική χρονιά: 2021-2022

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ – ΕΞΕΤΡΑΙΕΜΟΥ – ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ
ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ
ΤΙΜΗΜΑΤΩΝ

Δ. ΤΑΞΕΙΣ

Τμήμα	Πεντάθετος τηλεμαρτυρία	Καθαριότητα της τάξης σταθμίζονται	Θυαυία	Κορέλλας	Ταίχια τάξης	Πάτωμα	Κουρτίνες	Ολική βαθμολογία
A1	5	5	4	3	5	5	5	36
A2	5	5	2	4	4	4	4	31
A3	5	5	4	5	5	5	5	32
A4	4	5	3	3	4	5	5	29
B1	3	5	5	4	4	4	5	30
B2	5	5	4	4	4	4	5	31
B3	4	5	4	4	4	4	5	30
Γ1	4	2	5	4	5	5	5	29
Γ2	5	4	5	6	5	5	5	34
Γ3	4	4	5	4	5	2	5	29
Δ1	5	5	3	4	3	4	5	29
Δ2	3	3	4	4	4	5	4	27
Δ3	4	5	5	5	4	4	5	33
Ε1	4	5	3	5	3	5	5	30
Ε2	4	5	3	2	5	3	4	26
Ε3								
Σ1	4	3	3	5	4	5	5	29
Σ2	5	4	5	5	5	5	5	34

Η ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΑΘΟΡΙΖΕΤΑΙ ΩΣ ΕΞΗΣ:
5= Πάρεται πολύ καλή κατάσταση
4= Πολύ καλή κατάσταση
3= Μέτρια κατάσταση
2= Κακή κατάσταση
1= Πολύ κακή κατάσταση

Ημερομηνία: 16/11/21

63

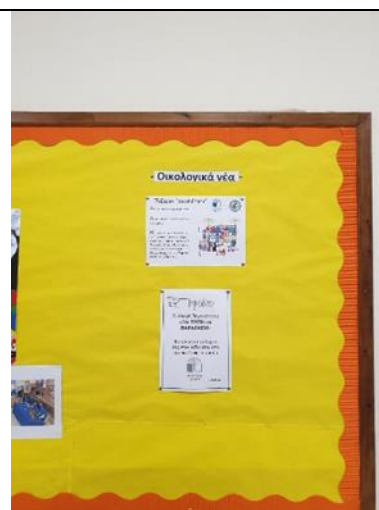


64

12. Σε κάθε τάξη υπάρχει τοποθετημένη στην πινακίδα ένδειξη με τα «Οικολογικά Νέα» του σχολείου μας, όπου αναρτώνται ανακοινώσεις που αφορούν στις περιβαλλοντικές δράσεις και ανακοινώσεις του «Οικολογικού Σχολείου» (Φωτ. 65, 66)

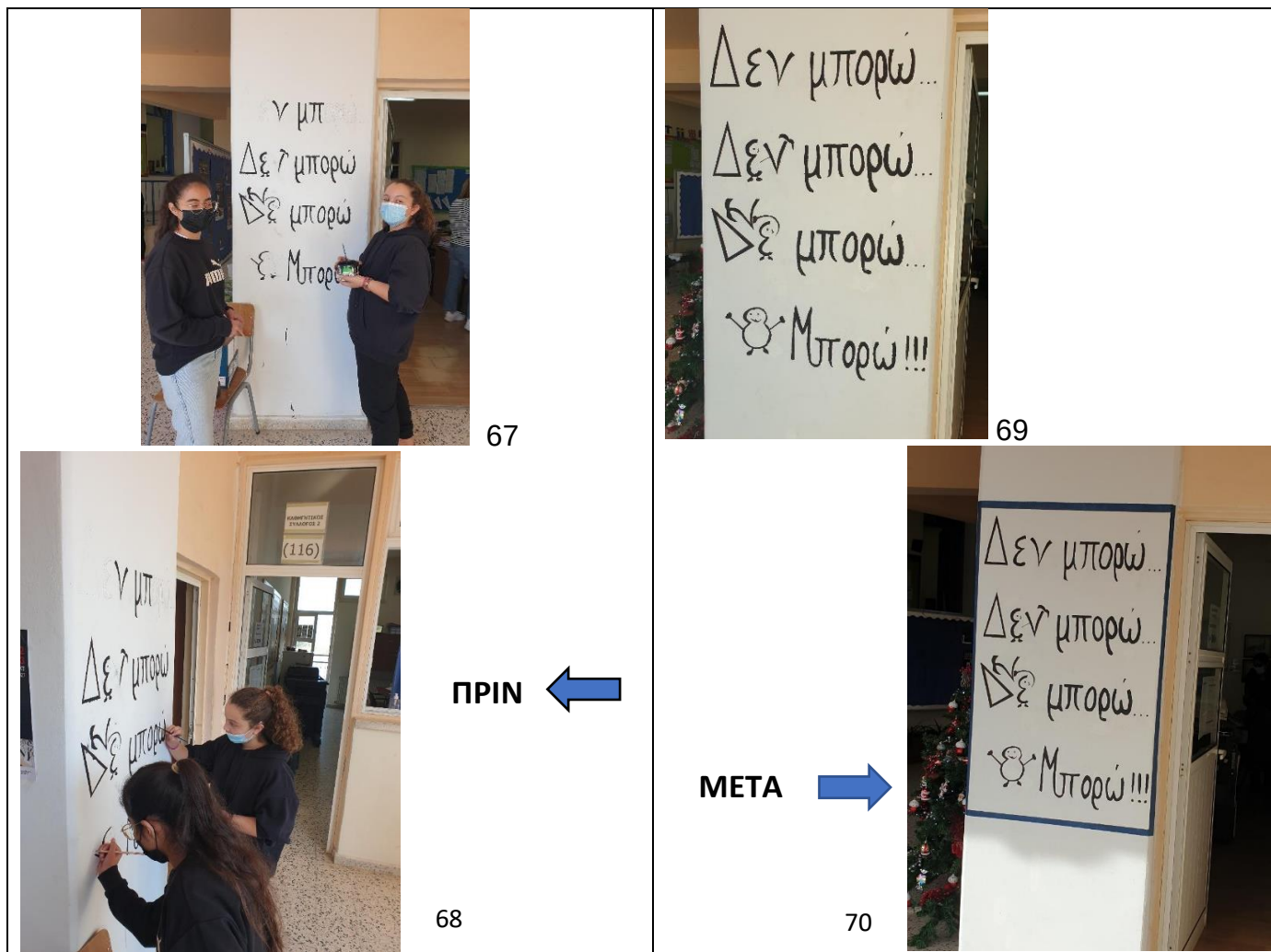


65



66

13. Μετά τη φετινή περιβαλλοντική επισκόπηση που διενεργήσαμε στην αρχή της σχολικής χρονιάς, και πάλι διαφάνηκε ότι οι μαθητές/τριες μας θα ήθελαν το σχολείο μας να συνεχίσει τον **εξωραϊσμό για βελτίωση του χώρου της αυλής, των τάξεων και του κήπου**. Έτσι συνεχίζουμε την προσπάθεια και ευελπιστούμε να κάνουμε το σχολείο μας ακόμα πιο όμορφο και πιο αρεστό στους μαθητές και τις μαθήτριες μας. Πιο κάτω φαίνονται φωτογραφίες από μαθήτριες της οικολογικής ομάδας οι οποίες δίνουν με τη ζωγραφιά τους ζωή σε ένα τοίχο σε διάδρομο του σχολείου μας και ένα μήνυμα δύναμης και αισιοδοξίας για κάθε μαθητή/τρια (Φωτ. 67-70).



2. Τρόπος αξιολόγησης των δράσεων

Αρχικά πρέπει να αναφερθεί ότι λόγω του ότι το σχολείο μας συμμετέχει στο πρόγραμμα «Οικολογικά Σχολεία», οι δράσεις μας αξιολογούνται δύο φορές τον χρόνο από το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας και τον διεθνή συντονιστή του προγράμματος. Επίσης, πέρσι συμπληρώσαμε τρία χρόνια επιτυχούς συμμετοχής και βραβευτήκαμε με την πράσινη σημαία.

Επιπρόσθετα, όμως, διενεργήσαμε και εσωτερική αξιολόγηση παίρνοντας συνεντεύξεις από 18 μαθητές (και των 6 τάξεων) του σχολείου μας, από 4 εκπαιδευτικούς και 2 εκπροσώπους του γραμματειακού προσωπικού (συνολικό δείγμα 24) με σκοπό την λήψη ανατροφοδότησης για τις περιβαλλοντικές δράσεις που έχουμε ολοκληρώσει από το 2019 μέχρι και σήμερα. Οι κυριότεροι στόχοι μας ήταν να δούμε εάν γνωρίζουν τις περιβαλλοντικές δράσεις μας, πώς τις αξιολογούν και εάν θεωρούν ότι έχουν επιφέρει κάποια θετική αλλαγή στην ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών αλλά και της κοινότητας γενικότερα.

3. Αποτελέσματα των δράσεων μας

Σύμφωνα με τις συνεντεύξεις, τα αποτελέσματα δείχνουν ότι η πλειοψηφία της σχολικής κοινότητας γνωρίζει σχεδόν όλες τις περιβαλλοντικές μας δρασεις και τις βρίσκουν πολύ ενδιαφέρουσες και χρήσιμες. Πιστεύουν ότι βοηθούν στην ευαισθητοποίηση για το περιβάλλον και η συνέχισή τους είναι απολύτως αναγκαία. Καταγράφηκαν διάφορες εισηγήσεις για βελτίωση του περιβάλλοντος του σχολείου

που θα το βοηθούσαν να γίνει πιο αρεστό στους μαθητές, όπως για παράδειγμα η χρήση περισσότερων σκέπαστρων, τη φύτευση περισσότερων δέντρων, τη φιλοτέχνηση τοιχογραφιών και τη δημιουργία λαχανόκηπου.

Ρωτήθηκαν επίσης 14 παιδιά της οικολογικής επιτροπής και 5 παιδιά που συμμετείχαν στις περσινές και προπέρσινες δράσεις μας. Όλα τα παιδιά ανέφεραν την αναγκαιότητα για συνέχιση τέτοιων δράσεων, γιατί βοηθούν τόσο τους συμμαθητές τους όσο και την ευρύτερη κοινότητα. Συγκεκριμένα, ανέφεραν το πρόγραμμα «Τηγανοκίνηση» με το οποίο σε λιγότερο από ένα χρόνο λειτουργίας καταφέραμε να το εντάξουμε δραστικά στη σχολική κοινότητα και να επιφέρει πάρα πολλά οφέλη. Εκτίμησαν επίσης τη βοήθεια που προσέφερε το Δημαρχείο Λευκάρων για υλοποίηση των όσων προγραμματίσαν και εξέφρασαν την επιθυμία να συνεχίσουν να συμμετέχουν σε περιβαλλοντικές δράσεις και μετά το πέρας της σχολικής τους ζωής.

Είναι σημαντικό να τονιστεί ότι οι μαθητές τόνισαν το πόσο ευχάριστα πέρασαν στις πιο πάνω δραστηριότητες και πόσο περήφανοι νιώθουν που συνεισφέρουν στην βελτίωση και προστασία του περιβάλλοντος και γενικότερα του πλανήτη μας. Και αυτός ακριβώς ήταν και θα είναι ο στόχος μας: Δημιουργία ευαισθητοποιημένων και ενεργών πολιτών που μπορούν να εντοπίζουν προβλήματα και να έχουν τη θέληση να προσφέρουν για την επίλυσή τους.

Κλείνοντας, θα θέλαμε να μεταφέρουμε το σοφό μήνυμα του Ross Perot, Αμερικανού πολιτικού και επιχειρηματία ο οποίος είπε ότι «Ακτιβιστής δεν είναι αυτός που λέει ότι το ποτάμι είναι βρόμικο. Ακτιβιστής είναι αυτός που καθαρίζει το ποτάμι».

Τέλος, ο σκοπός των δράσεων μας ήταν και είναι να κατανοήσουν οι μαθητές μας το πιο πάνω γνωμικό και να το κάνουν πράξη.

Γι' αυτό,

Ας αναλογιστούμε,

Ας προσπαθήσουμε,

Με ζήλο,

Με αγάπη για τη ζωή,

Με σεβασμό,

Με σύνεση,

για τη Γη μας!!



4. Βραβεύσεις:

2019-20: Πρώτο Παγκύπριο Βραβείο για σύνθεση τραγουδιού με τίτλο “Ξύπνα πουλάκι μου”.

Σύνθεση: Ραφαέλλος Παύλου Στ1 (2019-20), Παντάνασσα Χρίστου Α2 (2019-20)

Ερμηνεία: Ευγενία Γαβριήλ Γ3 (2019-20)

Διοργανωτές: Περιβαλλοντική οργάνωση “Πράσινη Ασπίδα”, σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας

2021-22: Πρώτο Παγκύπριο Βραβείο με θέμα “Καλές Περιβαλλοντικές Πρακτικές στα σχολεία”

Διοργανωτές: Περιβαλλοντική οργάνωση “Πράσινη Ασπίδα”, σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας



Φωτογραφίες από την τελετή βράβευσης στις 24 Δεκεμβρίου 2021, κατά τη διάρκεια της οποίας η Ευγενία Γαβριήλ του τμήματος Ε1 ερμήνευσε το τραγούδι “Ξύπνα πουλάκι μου”

Τέλος