

ΟΙΚΟ-ΛΟΓΙΚΕΥΣΟΥ,  
Δράσε Αειφορικά!

Περιφερειακό Γυμνάσιο &  
Λύκειο Λευκάρων

ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ 2023-24



# Η περιβαλλοντική μας επιτροπή!

## Υπεύθυνη καθηγήτρια:

Άντρη Κωνσταντίνου

## Διευθύντρια:

Δόμνα-Μαρία Γεωργίου

## Συντονιστής βοηθός διευθυντής:

Πολύκαρπος Κοζάκος

## Γραμματειακό προσωπικό:

Δήμητρα Καυκαλιά

## Επιμελήτρια:

Μηλίτσα Δαμιανού Κοσμά

## Εκπρόσωπος Συνδέσμου Γονέων:

Χρυσάνθη Λευκαρίτη

## Μαθητές / Μαθήτριες:

Β'1

Πέτροβα Ντίνκοβα Βικτώρια

Αριστοδήμου Ελένη

Κογκορόζη Μαρίσα

Μιλτιάδους Βικτώρια

Γ'1

Έκτορος Αργυρώ

Παντελή Γιώργος

Ποταμίτου Μαργαρίτα

Χαραλάμπους Πιέρια

Γ'2

Αβερκίου Άντρη

Γ'3

Ανδρέου Γεωργιάνα

Επιφανείου Μιχάλης

Θεοδότου Θεοδώρα

Καούντα Παναγιώτης

Κυριάκου Παναγιώτης

Μελινιώτης Όμηρος

Μιχαήλ Αντρέας

Παραδεισιώτη Μαρίνα

Παραδεισιώτη Παναγιώτα

Τσίγκου Φλωρεντία

Χειμώνας Ραφαήλ

Γαβριηλίδου Λουκία

Γ'4

Ανδρέου Δανάη

Βασιλοπούλου Στέφανη

Ερωτοκρίτου Ελένα

Κυπριανού Αλέξανδρος

Μηλιώτης Σωτήρης

Πιππιρή Γιώργος

Στυλιανού Άννα

Χαραλάμπους Ραφαήλ

Αβερκίου Ελένη

Δ'2

Ιωάννου Αναστασία

Μικέλλη Μικαέλλα

Μιχαήλ Μιχαέλα

Στ'1

Ανδρέου Άντρια

Παπαπέτρου Άννα

Σπύρου Χρυστάλλα

Δημητρίου Χριστόδουλος,

Στ'2

Ελευθερίου Ανδρέας

# Επισκόπηση Περιβάλλοντος

Περιηγηθήκαμε στο σχολείο αλλά και σε γειτονιές της περιοχής ...



Αντιληφθήκαμε ότι πολλά σκουπίδια ρυπαίνουν τις όμορφες κοινότητές μας και το σχολείο.

**Διερωτηθήκαμε...**

Σε τι οφείλεται αυτή η συμπεριφορά;

Πώς σχετίζεται με την κλιματική αλλαγή;

Πώς μπορούμε να προστατεύσουμε το περιβάλλον και να δράσουμε για το κλίμα;

# Επισκόπηση Περιβάλλοντος

Με βάση τις παρατηρήσεις και τις συζητήσεις μας αποφασίσαμε...

να ασχοληθούμε με το θέμα

**Κλιματική Αλλαγή**

έχοντας ως στόχο βιώσιμης ανάπτυξης την

**Ανάληψη δράσεων για την κλιματική αλλαγή**

# Πλάνο Δράσεων

α/α	Δραστηριότητα	Υπεύθυνος/η δραστηριότητας	Χρονο-διάγραμμα	Υλοποίηση
1	<u>Ενημέρωση-Έντυπα</u> Ενημέρωση σχολικής κοινότητας για τις οικολογικές δράσεις του σχολείου με σχετική ανάρτηση στην πινακίδα και στην ιστοσελίδα του σχολείου.	Άντρη Κωνσταντίνου Ομάδα μαθητών περιβαλλοντικής επιτροπής	Νοέμβριος	Ολόχρονα
2	<u>Έρευνες – Μελέτες</u> Μελέτη της ποσότητας παραγωγής απορριμμάτων από τη σχολική κοινότητα και εύρεση τρόπων μείωσης. Το θέμα της έρευνας μετονομάστηκε σε: «Διερεύνηση των Συνηθειών και Γνώσεων των Κατοίκων της Ορεινής Λάρνακας Σχετικά με το Κλίμα και το Περιβάλλον»	Άντρη Κωνσταντίνου	Μάρτιος	Φεβρουάριος
3	<u>Δημιουργικές εργασίες</u> (α) Δημιουργία αφίσας με τα 5R (Refuse, Reduce, Reuse, Repurpose, Recycle) Αντί αφίσας δημιουργήσαμε Οδηγό Εξοικονόμησης Ενέργειας  (β) Δημιουργία κατασκευών από άχρηστα υλικά Αντί κατασκευής δημιουργήθηκε επιστημονική αφίσα με βάση το θέμα της έρευνάς μας.	Άντρη Κωνσταντίνου Ομάδα μαθητών περιβαλλοντικής επιτροπής  Άντρη Κωνσταντίνου Χριστίνα Λάμπρου	Δεκέμβριος  Δεκέμβριος	Απρίλιος  Μάρτιος

# Πλάνο Δράσεων

α/α	Δραστηριότητα	Υπεύθυνος/η δραστηριότητας	Χρονο-διάγραμμα	Υλοποίηση
4	<p><u>Εκδηλώσεις - Δράσεις</u></p> <p>(α) Εκστρατεία καθαρισμού του σχολείου (με συμμετοχή στο Let'sDolt! Cyprus)</p> <p>(β) Συλλογή μεταχειρισμένων ρούχων και πώληση (Όνομα δράσης: «Φορέστε το αλλιώς»)</p> <p>(γ) Συμμετοχή στη δράση "NetZero4Youth"</p> <p>(δ) Συμμετοχή στο πρόγραμμα JA mind REset - οι μαθητές/μαθήτριες εκπαιδεύονται στη δημιουργία του δικού τους περιβαλλοντικά βιώσιμου προϊόντος (προάγεται η περιβαλλοντική επιχειρηματικότητα)</p>	<p>Άντρη Κωνσταντίνου, Μαρίνα Χριστοφή, Αντρέας Παναγίδης Μαθητές Α2</p> <p>Άντρη Κωνσταντίνου, Μέλη περιβαλλοντικής επιτροπής Μέλη ομάδας EU Ambassadors (καθηγήτριες, μαθητές/μαθήτριες)</p> <p>Άντρη Κωνσταντίνου, Ομάδα μαθητών περιβαλλοντικής επιτροπής</p> <p>Άντρη Κωνσταντίνου Μαθητές τμήματος Β1</p>	<p>Οκτώβριος</p> <p>Νοέμβριος</p> <p>Ιανουάριος-Απρίλιος</p> <p>Νοέμβριος-Ιούνιος</p>	<p>Οκτώβριος</p> <p>Νοέμβριος</p> <p>Απρίλιος</p> <p>Δεκέμβριος</p>



# Πλάνο Δράσεων

α/α	Δραστηριότητα	Υπεύθυνος/η δραστηριότητας	Χρονο-διάγραμμα	Υλοποίηση
4	<p><u>Εκδηλώσεις - Δράσεις</u></p> <p>(ε) Συντήρηση θερμοκηπίου του σχολείου και παραγωγή βιολογικών προϊόντων για τη σχολική μονάδα.</p> <p>(στ) Δεντροφύτευση και εξωραϊσμός σε περιοχή του Σχολείου</p> <p>(ζ) Διαγωνισμός καθαριότητας τμημάτων</p> <p>(η) Συμμετοχή στον διαγωνισμό ΚΟΜΠΟΣΤΟ Initiative</p> <p>(θ) Συμμετοχή στο Ε' Μαθητικό Συνέδρια για το Περιβάλλον και την Αειφορία</p>	<p>Άντρη Κωνσταντίνου, Αντρέας Παναγίδης, Ομάδα μαθητών περ. επιτροπής</p> <p>Άντρη Κωνσταντίνου Ομάδα μαθητών περ. επιτροπής</p> <p>Ομάδα μαθητών και καθηγητών περ. επιτροπής, φροντίστριες</p> <p>Άντρη Κωνσταντίνου, Νηρηίδα Τζωρτζάκη, Ομάδα μαθητών/ μαθητριών της π. επιτροπής</p> <p>Άντρη Κωνσταντίνου, Μαθήτριες Περιβαλλοντικής Επιτροπής</p>	<p>Ολόχρονα</p> <p>Νοέμβριος</p> <p>Νοέμβριος - Απρίλιος</p> <p>Νοέμβριος - Απρίλιος</p> <p>Απρίλιος</p>	<p>Συνεχίζεται ολόχρονα</p> <p>Νοέμβριος</p> <p>Απρίλιος</p> <p>Δεν πραγματοποιήθηκε</p> <p>Απρίλιος</p>

# Πλάνο Δράσεων

α/α	Δραστηριότητα	Υπεύθυνος/η δραστηριότητας	Χρονο-διάγραμμα	Υλοποίηση
5	<u>Συνεργασία με την Τοπική Αυτοδιοίκηση</u> <u>Εξωραϊσμός περιοχής Λευκάρων</u> Αντί της δράσης αυτής οι μαθητές/μαθήτριες διευθετήθηκε συνάντηση με τον Δήμαρχο Λευκάρων ώστε να χρησιμοποιηθεί ο Οδηγός Εξοικονόμησης Ενέργειας που δημιουργήσαμε για ενημέρωση των κατοίκων.	Άντρη Κωνσταντίνου Ομάδα περιβαλλοντικής επιτροπής.	Απρίλιος	Απρίλιος
6	<u>Εκδρομές – Επισκέψεις</u> Επίσκεψη σε περιβαλλοντικό κέντρο	Άντρη Κωνσταντίνου Ομάδα μαθητών περιβαλλοντικής επιτροπής	Μάιος	Δεν πραγματοποιήθηκε
7	<u>Άλλες δραστηριότητες</u> (α) Ανακύκλωση χαρτιού, πλαστικού, μπαταριών, τηγανελαίου, μελανοδοχείων (β) Κομποστοποίηση (γ) Ανακύκλωση πλαστικών πωμάτων – δίνονται στον μη-κερδοσκοπικό οργανισμό, «Ανάσα Ζωής», και αξιοποιούνται για την αγορά ιατρικού εξοπλισμού για άτομα που τον έχουν ανάγκη.	Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας	Ολόχρονα	Ολόχρονα



# Παρακολουθήσαμε και αξιολογήσαμε τις δράσεις μας

Ημερομηνία: 18/10/23

## Τηγανοκίνηση:

Ορισμός υπευθύνων για μεταφορά λαδιού στο εργαστήριο βιολογίας και άδεια στο ειδικό βαρέλι.

(Χειμώνας Ραφαήλ, Μιχάλης Επιφανείου, Παναγιώτης Κυριάκου, Παναγιώτης Καούντας, Αντρέας Μιχαήλ)

Ανακύκλωση: 6-10 Νοέμβρη παζαράκι μεταχειρισμένων ρούχων.

- Στόλισμα χώρου
- Συνεργασία με EU ambassadors
- Poster (R.R.R) → Ραφαήλ Χαραλάμπους
- Art with one-use items → Ανατέθηκαν στις μαθήτριες: Μαρίνα-Παναγιώτα Παραδεισιώτη, Στέφανη Βασιλοπούλου, Ελένα Ερωτοκρίτου, Θεοδώρα Θεοδότου, Λουκία Γαβριηλίδου

Ημερομηνία: 31/10/23

## Παζαράκι μεταχειρισμένων ρούχων

- Ορίστηκαν υπεύθυνοι μαθητές για την οργάνωση της δράσης.  
(Μιχαήλ Μιχαέλα Δ2, Πιέρια Χαραλάμπους Γ1, Γεωργιάνα-Λουκία-Θεοδώρα-Παναγιώτα-Μαρίνα Γ3, Δανάη-Στέφανη-Ελένα-Ραφαήλ-Άννα Στυλιανού-Κυπριανού-Σωτήρης Γ4)

Ημερομηνία: 8/11/23

## Θέμα: Διαγωνισμός καθαριότητας

Ορίστηκαν οι μαθήτριες που θα αναλάβουν να συμμετέχουν στον διαγωνισμό:  
Μαρίσα Κογκορόζη (B1), Βικτώρια Πέτροβα (B1), Μιχαέλα Μιχαήλ (Δ2), Μικαέλλα Μικέλλη (Δ2), Αναστασία Ιωάννου (Δ2), Άντρη Αβερκίου (Γ2), Πιέρια Χαραλάμπου (Γ1)

Ημερομηνία: 05/02/24

1. Συζητήθηκε η πρόοδος της δημιουργίας της Επιστημονικής Αφίσας (κείμενο) και συζητήθηκαν ιδέες για το σχεδιασμό της αφίσας. Οι μαθήτριες που θα συμμετέχουν θα συνεργαστούν με την καθηγήτρια Τέχνης τους, κ. Χριστίνα Λάμπρου.
2. Οι μαθητές υπεύθυνοι για την Τηγανοκίνηση υπενθυμίστηκαν για τα καθήκοντά τους (μεταφορά λαδιού στην αίθουσα Βιολογίας και στη συνέχεια στο ειδικό βαρέλι με την υπεύθυνη φροντίστρια)
3. Δημιουργήθηκε πρόγραμμα φροντίδας των φυτών του θερμοκηπίου.

Ημερομηνία: 11/12/23

## Θέμα: Σύνταξη ερωτηματολογίου

Συζήτηση ερωτήσεων για σύνταξη ερωτηματολογίου προς διερεύνηση αιτιών ρύπανσης στην τοπική κοινότητα. → Ερωτήσεις σχετικές με Συνήθειες, Στάσεις των ατόμων, Παρατηρήσεις και Γνώσεις.

Συντάχθηκαν ερωτήσεις σχετικά με τη Συνήθεια, χωρίστηκε η εργασία σε ομάδες για τις υπόλοιπες ερωτήσεις:

Στάσεις: Ραφαήλ, Ελένα, Άννα / Γνώσεις: Πιέρια, Στέφανη / Παρατηρήσεις: Λουκία, Θεοδώρα

Ημερομηνία: 15/01/24

## Θέμα:

(α) Σύνταξη ερωτηματολογίου: Οριστικοποιήθηκαν οι ερωτήσεις του ερωτηματολογίου. Ανέλαβαν τη μετατροπή σε μορφή word οι μαθήτριες Παναγιώτα Παραδεισιώτη, Μαρίνα Παραδεισιώτη και Θεοδώρα Θεοδότου.

(β) Συμμετοχή στο πρόγραμμα NZ4Y: Αποφασίστηκε η συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών: B1: Ελένη Αριστοδήμου, Μαρίσα Κογκορόζη, Βικτώρια Πέτροβα, Βικτώρια Μιλτιάδους / Γ1: Γιώργος Παντελή, Μαργαρίτα Ποταμίτου / Γ2: Άντρη Αβερκίου / Γ3: Παναγιώτα Παραδεισιώτη, Μαρίνα Παραδεισιώτη, Φλωρεντία Τσίγκου, Θεοδώρα Θεοδότου / Γ4: Στέφανη Βασιλοπούλου, Σωτήρης Μηλιώτης, Γιώργος Πιπιρής, Ραφαήλ Χαραλάμπους, Άννα Στυλιανού, Δανάη Αντρέου, Ελένα Ερωτοκρίτου / Δ2: Μιχαέλα Μιχαήλ

Ώρα για δράση!!

# Συμμετείχαμε στην Παγκόσμια εκστρατεία καθαρισμού "Let's Do It!"

Οι μαθητές/μαθήτριες της Α'2 καθάρισαν περιοχή γύρω από το σχολείο. Μάζεψαν συνολικά 4 σακούλες σκουπίδια PMD και 2 σακούλες ανάμεικτα σκουπίδια.





# Πωλήσαμε μεταχειρισμένα ρούχα με τη δράση «ΦΟΡΕΣΕ ΤΟ ΑΛΛΙΩΣ!»

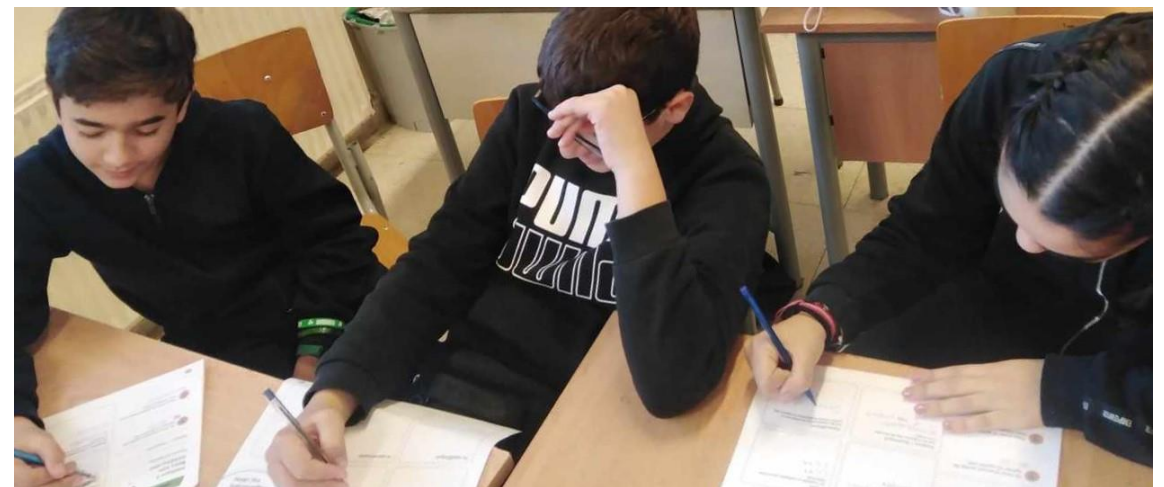
Τα Οικολογικά Σχολεία σε συνεργασία με τους EU Ambassadors συλλέξαμε μεταχειρισμένα ρούχα σε καλή κατάσταση, τα οποία πουλήσαμε σε μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικούς.

Μειώσαμε έτσι τα απορρίμματα από ρούχα και ανανεώσαμε την γκαρνταρόμπα μας! Τα έσοδα από τις πωλήσεις χρησιμοποιήθηκαν για τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών του Σχολείου μας.



# Συμμετείχαμε στο πρόγραμμα JA mindREset

Οι μαθητές/μαθήτριες της Β'1 παρακολούθησαν 5 διαδραστικά μαθήματα σχετικά με την περιβαλλοντική επιχειρηματικότητα. Είχαν την ευκαιρία να μάθουν, να προβληματιστούν και να συζητήσουν για τις επιπτώσεις της ρύπανσης από πλαστικά απορρίμματα. Καλέστηκαν να προτείνουν πρακτικές και βιώσιμες λύσεις ενώ παράλληλα εκπαιδεύτηκαν στη διαδικασία ανάπτυξης και προώθησης της δικής τους «πράσινης» επιχείρησης.





# Φυτέψαμε για την εβδομάδα του δέντρου

Με τη βοήθεια ομάδας μαθητών της περιβαλλοντικής επιτροπής φυτέψαμε βότανα, όπως δεντρολίβανο, ρίγανη και δυόσμο, στο πάρκο της Τίνας στο Σχολείο μας.



# Συμμετείχαμε στο πρόγραμμα NetZero4Youth (NZ4Y)

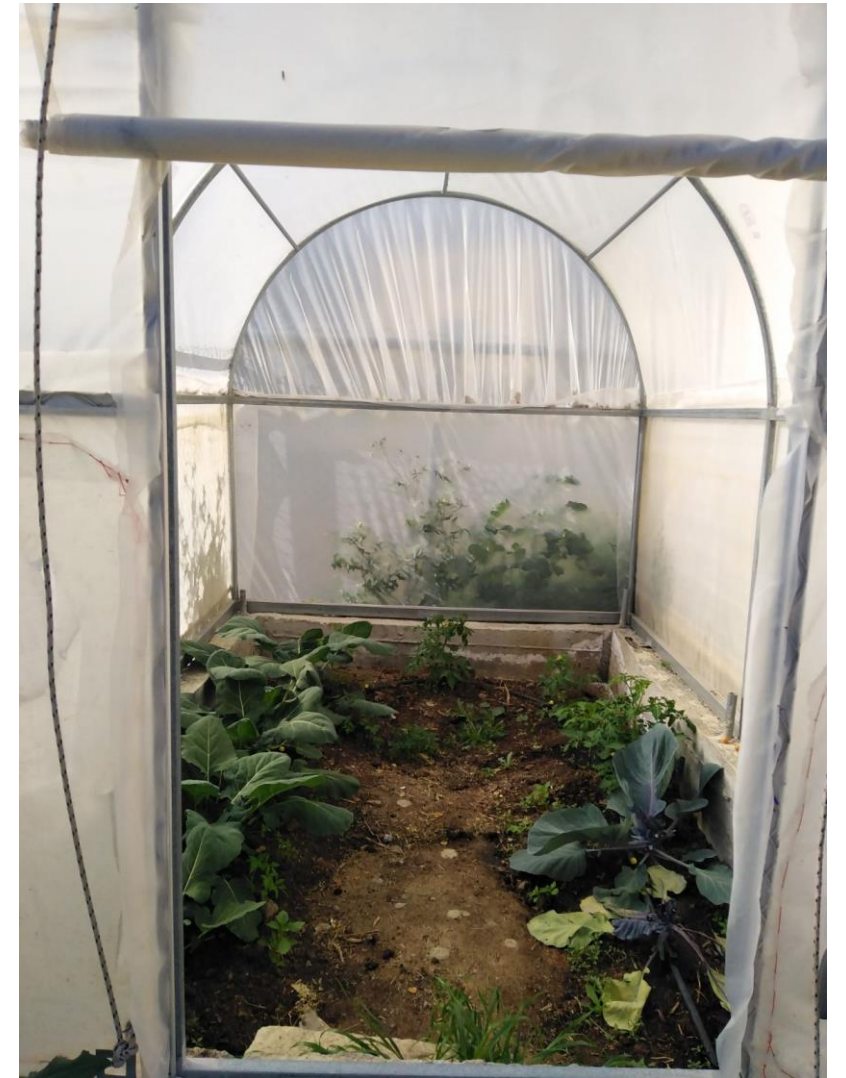
Ομάδα 20 μαθητών της περιβαλλοντικής μας επιτροπής ανέλαβαν να φυτέψουν, να καλλιεργήσουν και να φροντίσουν φυτά σπανακιού και ραπανιού. Για 7 βδομάδες μελετούσαν την πορεία ανάπτυξης των φυτών και προσπάθησαν να βρουν λύσεις στις δυσκολίες που αντιμετώπισαν.





# Καλλιεργήσαμε στο θερμοκήπιό μας

Αξιοποιήσαμε το θερμοκήπιο του Σχολείου μας για την καλλιέργεια φυτών: ντοματίνια, καρότα, λάχανο, κουλούμπρα και μελιτζάνες. Μαθητές της περιβαλλοντικής ομάδας έχουν αναλάβει την συνεχή φροντίδα των φυτών.



# Διερευνήσαμε

Ομάδα της περιβαλλοντικής επιτροπής δημιούργησε ερωτηματολόγιο με σκοπό την αξιολόγηση των συνηθειών, στάσεων και γνώσεων των κατοίκων της ορεινής Λάρνακας σχετικά με το κλίμα και το περιβάλλον. Το ερωτηματολόγιο απαντήθηκε από 83 άτομα, που περιλάμβαναν τόσο μαθητές/μαθήτριες μας αλλά και τους κηδεμόνες τους. Απώτερος στόχος της διεξαγωγής της έρευνας είναι η εύρεση τρόπων αποτελεσματικότερης προστασίας του περιβάλλοντος και αντιμετώπισης της κλιματικής αλλαγής.

Διερεύνηση των συνηθειών, στάσεων και γνώσεων των κατοίκων των Λευκάρων και περιφερειακών κοινοτήτων

Β Γ Δ Ε Ζ

Το παρόν ερωτηματολόγιο έχει διαμορφωθεί από ομάδα μαθητών/μαθητριών της Περιβαλλοντικής Επιτροπής του Περιφερειακού Γυμνασίου και Λυκείου Λευκάρων. Απευθύνεται στους κατοίκους των Λευκάρων και των περιφερειακών κοινοτήτων και έχει ως στόχο τη διερεύνηση των συνηθειών, στάσεων και γνώσεων των κατοίκων των περιοχών αυτών, σχετικά με θέματα ρύπανσης του περιβάλλοντος και κλιματικής αλλαγής. Στόχος του ερωτηματολογίου είναι ο εντοπισμός σημείων που χρήζουν βελτίωσης ώστε να εξευρεθούν ακολούθως καλύτεροι τρόποι προστασίας του περιβάλλοντος και μείωσης του αποτυπώματος άνθρακα των κατοίκων.

Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο.





# Κερδίσαμε 3<sup>ο</sup> βραβείο σε διαγωνισμό Επιστημονικής Αφίσας!



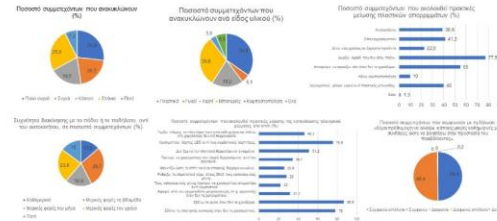
## Διερεύνηση των Συνηθειών και Γνώσεων των Κατοίκων της Ορεινής Λάρνακας Σχετικά με το Κλίμα και το Περιβάλλον

Η κλιματική αλλαγή είναι ένα σοβαρότατο πρόβλημα που αναμένεται να επηρεάσει όλη τη Γη. Είναι αναγκαίο να ληφθούν μετρά αντιμετώπισης τώρα! Σημαντικές απτίες περιλαμβάνουν την καύση ορυκτών καυσίμων, την απομύλιση των δασών και την αύξηση των αποβλήτων. Στόχος της παρούσας μελέτης είναι η διερεύνηση των συνηθειών και γνώσεων των κατοίκων της ορεινής Λάρνακας και περιφερειακών δήμων/κοινοτήτων σχετικά με θέματα διαχείρισης απορριμμάτων και κλιματικής αλλαγής, ώστε να βρεθούν αποτελεσματικότεροι τρόποι προστασίας του περιβάλλοντος. Τα αποτελέσματα της έρευνας δείχνουν ότι υπάρχουν ακόμα αρκετά περιθώρια βελτίωσης στους τρόπους διαχείρισης απορριμμάτων. Η κατανάλωση ηλεκτρικού ρεύματος και η καύση ορυκτών καυσίμων μπορεί να περιοριστεί με αρκετές μικρές αλλαγές στις καθημερινές συνήθειες των συμμετεχόντων. Από την έρευνα διαφαίνεται επίσης ότι υπάρχει έλλειψη ενημέρωσης των συμμετεχόντων σχετικά με τα αίτια και τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής. Ουσίως, αναγνωρίζεται η ευθύνη του ανθρώπου και υπάρχει σημαντική προθυμία για αλλαγή στις καθημερινές συνήθειες και προστασία του περιβάλλοντος.

Αποτυπώσαμε τα αποτελέσματα της έρευνάς μας σε Επιστημονική Αφίσα, με την οποία συμμετείχαμε στον διαγωνισμό Επιστημονικής Αφίσας που οργανώνεται στο πλαίσιο του Ε' Μαθητικού Συνεδρίου για το Περιβάλλον και την Αειφορία. Κερδίσαμε 3<sup>ο</sup> βραβείο!!

### Μεθοδολογία

Δημιουργήθηκε ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο (σε μορφή Google Forms), το οποίο προωθήθηκε σε μαθητές/μαθήτριες του Περιφερειακού Γυμνασίου και Λυκείου Λευκάρων, καθώς και τους κηδεμόνες τους. Το ερωτηματολόγιο απαντήθηκε από 83 άτομα ηλικιών 12-59 ετών, από 18 κοινότητες/δήμους. Ακολούθως, τα αποτελέσματα συνοψίστηκαν και αναλύθηκαν χρησιμοποιώντας ραβδόγραμμα και κυκλικά διαγράμματα.



### Συμπεράσματα

- Η διαχείριση απορριμμάτων στις κοινότητες / δήμους χρήζει βελτίωσης.
- Θα μπορούσαν να δημιουργηθούν κίνητρα για μείωση της ποσότητας των αποβλήτων και της ορθότερης διαχείρισής τους.
- Θα ήταν χρήσιμο να γίνει εκστρατεία ενημέρωσης-ευαισθητοποίησης σχετικά με τα αίτια και τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής, αλλά και τρόπους αντιμετώπισής της.
- Είναι αναγκαίο να προωθηθεί περισσότερο η χρήση μαζικών μέσων μεταφοράς, χρήσης ποδηλάτου ή πεζοπορίας.

**ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**  
• Επιστημονικός Πύλος, Δ. Δ. (2019). Κλιματική Αλλαγή: Οφέλη και Κόστος. Έκδοση 1.1. Βελτιστοποιημένη Έκδοση. Αθήνα: Πύλος.  
• Κλιματική Αλλαγή και Προστασία του Περιβάλλοντος. (2020). Πύλος.  
• Οικολογία. (2020). Αθήνα: Πύλος.  
• Οικολογία. (2020). Αθήνα: Πύλος.  
• Οικολογία. (2020). Αθήνα: Πύλος.  
• Οικολογία. (2020). Αθήνα: Πύλος.



### Αποτελέσματα έρευνας

Υπάρχουν σημαντικά περιθώρια βελτίωσης στους τρόπους διαχείρισης απορριμμάτων, όπως ανακύκλωση, επαναχρησιμοποίηση και αποφυγή κατανάλωσης υλικών.

- 33% περίπου των συμμετεχόντων της έρευνας δεν ανακυκλώνει σχεδόν ποτέ ή σπάνια.
- Λιγότερο από το 50% ανακυκλώνει όλα τα υλικά για τα οποία ερωτήθηκαν (χαρτί, πλαστικό, γυαλί, ρούχα, μπαταρίες, κομποστοποίηση).
- Περίπου το 40% των συμμετεχόντων δήλωσε ότι δεν υπάρχει πρόγραμμα συλλογής ανακυκλώσιμων υλικών στην κοινότητα ή στον δήμο τους.
- Λιγότερο από το 1/3 των συμμετεχόντων επαναχρησιμοποιεί, αποφεύγει να αγοράζει ή δίνει νέες χρήσεις σε άχρηστα πλαστικά υλικά.

**Με αλλαγές στις καθημερινές συνήθειες μπορεί να μειωθεί η χρήση ορυκτών καυσίμων και η παραγωγή αερίων του θερμοκηπίου.**

Στην μείωση καύσης ορυκτών καυσίμων μπορεί να συνεισφέρει η μείωση της κατανάλωσης ηλεκτρικού ρεύματος. Τα αποτελέσματα της έρευνας δείχνουν ότι μπορεί να περιοριστεί με αρκετές μικρές αλλαγές στις καθημερινές συνήθειες των συμμετεχόντων.

Αξίζει να σημειωθεί ότι πέραν του 50% προτιμά να χρησιμοποιεί αυτοκίνητο παρά να περπατά ή να ποδηλάτει.

**Υπάρχει η προθυμία για αλλαγή, αλλά ελλιπής γνώση.**

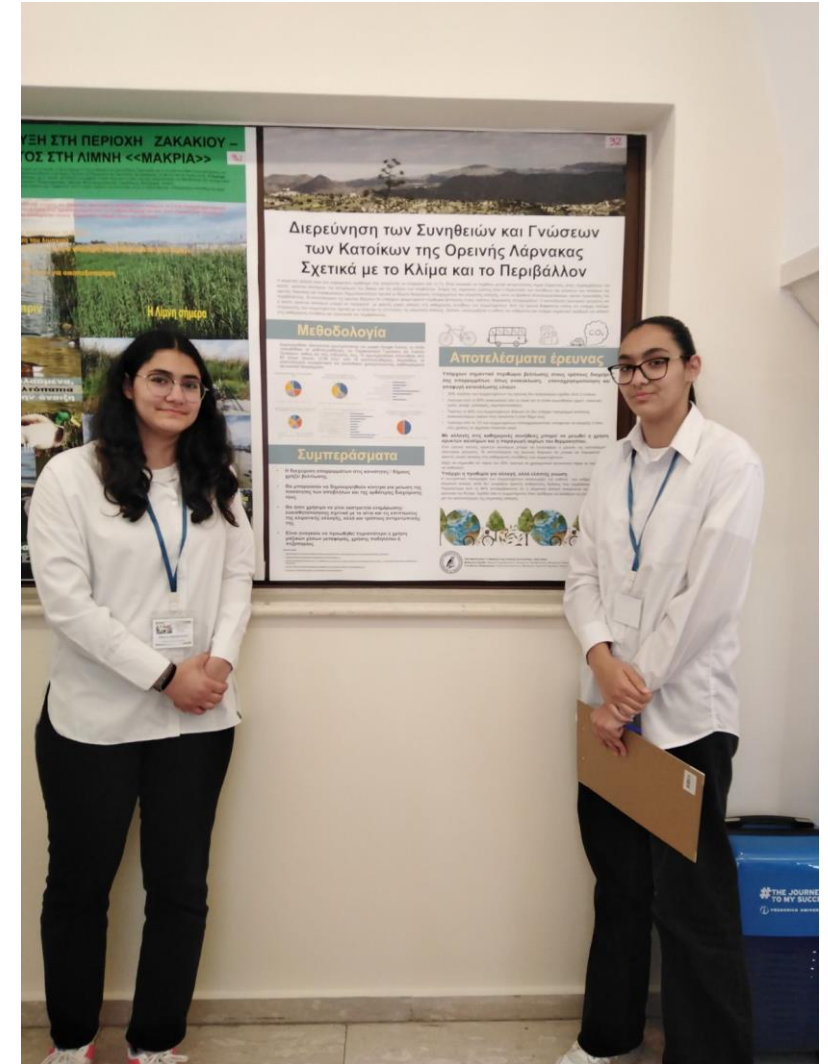
Η συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων αναγνωρίζει την ευθύνη του ανθρώπου στην κλιματική αλλαγή, αλλά δεν γνωρίζουν αρκετές ανθρώπινες δράσεις που συμβάλουν σε αυτή. Περισσότεροι από το 94% αντιλαμβάνονται ότι η κλιματική αλλαγή αναμένεται να επηρεάσει αρνητικά την Κύπρο. Σχεδόν όλοι οι συμμετέχοντες είναι πρόθυμοι να αλλάξουν τις συνήθειές τους για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής.



# Συμμετείχαμε στο Ε΄ Μαθητικό Συνέδριο για το Περιβάλλον και την Αειφορία

Παρουσιάσαμε την Επιστημονική μας αφίσα, στον διαγωνισμό Επιστημονικής Αφίσας του Ε΄ Μαθητικού Συνεδρίου για το Περιβάλλον και την Αειφορία.

Παρακολουθήσαμε άλλες μαθητικές παρουσιάσεις για ποικίλα περιβαλλοντικά θέματα και ενημερωθήκαμε για θέματα σχετικά με την κλιματική αλλαγή.







# Ανακυκλώσαμε

Συνεχίζουμε την ανακύκλωση πλαστικού, χαρτιού, μπαταριών και μελανοδοχείων.

Διεξάγουμε κομποστοποίηση.

Ανακυκλώνουμε χρησιμοποιημένο τηγανέλαιο (πρόγραμμα Τηγανοκίνηση) από μαθητές/μαθήτριες μας αλλά και από εστιατόρια/καφετέριες των Λευκάρων.

Έχουμε ξεκινήσει από φέτος την ανακύκλωση πλαστικών πωμάτων. Τα πώματα δίνονται στο μη-κερδοσκοπικό οργανισμό, «Ανάσα Ζωής», και αξιοποιούνται για την αγορά ιατρικού εξοπλισμού για άτομα που τον έχουν ανάγκη.



Τηγανοκίνηση

## ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΠΩΜΑΤΩΝ

Με μια απλή κίνηση μπορείς να αλλάξεις ζωές!



Ας συμμετέχουμε όλοι/ες στη συλλογή πωμάτων που πραγματοποιούμε στο Σχολείο μας!

Τα πώματα δίνονται στον εθελοντικό σύνδεσμο «Ανάσα Ζωής». Τα έσοδα από την πώλησή τους χρησιμοποιούνται για την αγορά αναπηρικού ή άλλου ιατρικού εξοπλισμού σε ανθρώπους που τα έχουν πραγματική ανάγκη.

### Σημεία Συλλογής:

- Εργαστήριο Βιολογίας
- Εργαστήριο Τεχνολογίας
- Ειδικόί Κάδοι έξω από τους Καθηγητικούς Συλλόγους (σπέναντι από την πινακίδα των Οικολογικών Σχολείων)

### Μπορούμε να μαζεύουμε πώματα από συσκευασίες των πιο κάτω προϊόντων:

- |                   |                     |                      |
|-------------------|---------------------|----------------------|
| • Νερό            | • Λεμόνι            | • Νέοκαφε            |
| • Αναψυκτικό      | • Ξύδι              | • Νέσκουικ           |
| • Γάλα            | • Ελαιόλαδο         | • Αποσμητικό σώματος |
| • Χυμοί           | • Κέτσαπ            | • Ταχίνι             |
| • Βούτυρο         | • Μαγιονέζα         | • Τζατζίκι           |
| • Γιαούρτι        | • Λάδι τηγανίσματος | • Ταραμάς            |
| • Pringles        | • Μουστάρδα         | • Μυρομάνηλα         |
| • Νουτέλα         | • Τζελ μαλλιών      | • Αντηλιακά          |
| • Πουράκια        | • Μαλακτικό ρούχων  | • Βαφές παπουτσιών   |
| • Βρεφικές κρέμες | • Υγρά καθαριστικά  | • Μπονιές            |
| • Μαρκαδόροι      | • Σαπούνι χεριών    | • Φέτα               |
| • Πένες           | • Υγρά πιάτων       | • Μπαχαρικά          |
| • Φάρμακα         | • Σαμπουάν          | • Τρίμμα             |
| • Οδοντόκρεμες    | • Κρέμες χεριών     |                      |

# Δημιουργήσαμε πρακτικό οδηγό εξοικονόμησης ενέργειας

Με βάση τα συμπεράσματα της έρευνας μας, αποφασίσαμε και δημιουργήσαμε ενημερωτικό έντυπο για τους κατοίκους της τοπικής περιοχής. Με έντυπο ενημερώνουμε για θέματα σχετικά με την κλιματική αλλαγή και προτείνουμε ένα πρακτικό οδηγό εξοικονόμησης ενέργειας.



**ΜΕΙΩΣΕ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ:**  
**ΔΡΑΣΕ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ,**  
**ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΕ ΧΡΗΜΑΤΑ!**

## Τι είναι η κλιματική αλλαγή;

Η κλιματική αλλαγή αναφέρεται στις μακροπρόθεσμες μεταβολές στο κλίμα του πλανήτη, συμπεριλαμβανομένης της αύξησης της θερμοκρασίας, των αλλαγών στα πρότυπα βροχοπτώσεων και των ακραίων καιρικών φαινομένων.

## Ποιοι παράγοντες προκαλούν την κλιματική αλλαγή;

Είναι κοινώς αποδεκτό από την επιστημονική κοινότητα ότι την κύρια ευθύνη της κλιματικής αλλαγής έχουν οι ανθρώπινες δραστηριότητες, οι οποίες αυξάνουν τα αέρια του θερμοκηπίου στην ατμόσφαιρα, όπως η καύση ορυκτών καυσίμων, η αποψίλωση των δασών και η δραστηριότητα. Επιπλέον, η λανθασμένη διαχείριση απορριμμάτων συμβάλλει στην κλιματική αλλαγή, καθώς η αποσύνθεση των απορριμμάτων σε χωματερές απελευθερώνει θερμότητα (π.χ. μεθάνιο, διοξείδιο του άνθρακα) στην ατμόσφαιρα.

## Ποιες είναι οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής;

Η κλιματική αλλαγή αναμένεται να έχει πολλαπλές σοβαρές συνέπειες σε παγκόσμιο επίπεδο: μείωση της παραγωγής σε γεωργία και κτηνοτροφία, η περιορισμένη διαθεσιμότητα νερού, η άνοδος της στάθμης του νερού σε παράκτιες περιοχές, τα οικονομικά προβλήματα και η μείωση της βιοποικιλότητας είναι λίγες μόνο από τις επιπτώσεις που αναμένεται να προκληθούν από την ενίσχυση της κλιματικής αλλαγής. Στην Κύπρο προβλέπονται αυξημένες θερμοκρασίες, μείωση των ποσοτήτων των βροχοπτώσεων και αυξημένη συχνότητα ακραίων καιρικών φαινομένων, όπως ξηρασίες και πλημμύρες.

## Γιατί να εξοικονομήσω ενέργεια;

Η εξοικονόμηση ενέργειας μειώνει τις εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου βοηθώντας στην αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής και στην προστασία του περιβάλλοντος. Μειώνονται τα κόστη σε κατανάλωση ρεύματος/ενέργειας, βελτιώνεται η οικονομία και αυξάνεται η ποιότητα ζωής.



## Με ποιους πρακτικούς τρόπους μπορείτε να εξοικονομήσετε ενέργεια;

- ✓ Μειώστε την κατανάλωση ενέργειας με τον κλιματισμό.
  - Να κλιματίζετε μόνο τους χώρους που χρησιμοποιείτε.
  - Ρυθμίστε τη θερμοκρασία στους 25-26°C το καλοκαίρι και 19-20°C το χειμώνα. Κάθε βαθμός πιο κάτω το καλοκαίρι ή πιο πάνω το χειμώνα αυξάνει την κατανάλωση ρεύματος κατά 7%.
  - Αντί κλιματιστικού, προτιμήστε να κλείνετε τα παράθυρα και τις κουρτίνες τις ζεστές καλοκαιρινές μέρες, και ανοίγετε τα το βράδυ για να δημιουργηθεί ρεύμα αέρα που θα δροσίσει το χώρο.
  - Διατηρείστε κλειστούς τους χώρους που κλιματίζετε (πόρτες, παράθυρα).
  - Προτιμήστε τους ανεμιστήρες αντί του κλιματιστικού.
- ✓ Φροντίστε να μονώνονται επαρκώς τα σημεία του σπιτιού από τα οποία ίσως υπάρχει απώλεια θερμότητας. Με αυτό τον τρόπο μπορείτε να εξοικονομήσετε μέχρι και 40% ηλεκτρική ενέργεια.
- ✓ Κάνετε συχνή συντήρηση των εγκαταστάσεων θέρμανσης για να εξοικονομήσετε μέχρι και 30% ενέργεια.
- ✓ Εξοικονομήστε ενέργεια από τον φωτισμό.
  - Σβήστε τα φώτα όταν δεν τα χρησιμοποιείτε.
  - Εκμεταλλευτείτε στο έπακρο το φυσικό φως της μέρας.
  - Χρησιμοποιήστε οικονομικούς λαμπτήρες υψηλής ενεργειακής απόδοσης (LED), οι οποίοι μειώνουν την κατανάλωση ενέργειας μέχρι 70% και έχουν δεκαπλάσια διάρκεια ζωής.
- ✓ Προθερμάνετε το φούρνο σας μόνο όταν/όσο είναι απαραίτητο και αποφεύγετε να ανοίγετε την πόρτα του φούρνου όσο λειτουργεί.
- ✓ Προτιμήστε τη χύτρα ταχύτητας για το μαγείρεμα αφού εξοικονομεί 30-60% ενέργεια, αλλά και χρόνο.
- ✓ Αποφύγετε την τοποθέτηση ζεστών αντικειμένων στο χώρο του ψυγείου/του καταψύκτη και μην ανοιγοκλείνετε άσκοπα την πόρτα.
- ✓ Διατηρείτε το ψυγείο σας μακριά από μέρη που τα βλέπει ο ήλιος ή συσκευές που παράγουν θερμότητα.
- ✓ Προτιμάτε το φυσικό στέγνωμα των ρούχων.
- ✓ Χρησιμοποιήστε τα πλυντήρια πιάτων/ρούχων μόνο όταν είναι γεμάτα και στη χαμηλότερη δυνατή θερμοκρασία.
- ✓ Μην αφήνετε καμία ηλεκτρική συσκευή αναμμένη όταν δεν την χρησιμοποιείτε και κλείνετε/αφαιρείτε από τον ρευματοδότη.
- ✓ Προτιμήστε τον ηλεκτρικό θέρμανση αντί τον ηλεκτρικό, αφού δεν καταναλώνει ενέργεια.
- ✓ Εγκαταστήστε φωτοβολταϊκό πλαίσιο.
- ✓ Μειώστε τα απόβλητά σας και εξοικονομήστε πόρους με την επαναχρησιμοποίηση, την ανακύκλωση και τις έξυπνες αγορές (μην αγοράζετε κάτι όταν δεν το χρειάζεστε).
- ✓ Προτιμάτε εναλλακτικές λύσεις για τις μεταφορές σας αντί της χρήσης αυτοκινήτου (π.χ. λεωφορείο, ποδήλατο, περπάτημα).
- ✓ Αγοράστε ή αντικαταστήστε παλιές ηλεκτρικές συσκευές με οικολογικές, με το σήμα AAA+ οι οποίες καταναλώνουν λιγότερη ενέργεια, έχουν χαμηλότερο κόστος λειτουργίας, καλύτερη απόδοση και μεγαλύτερη διάρκεια ζωής.





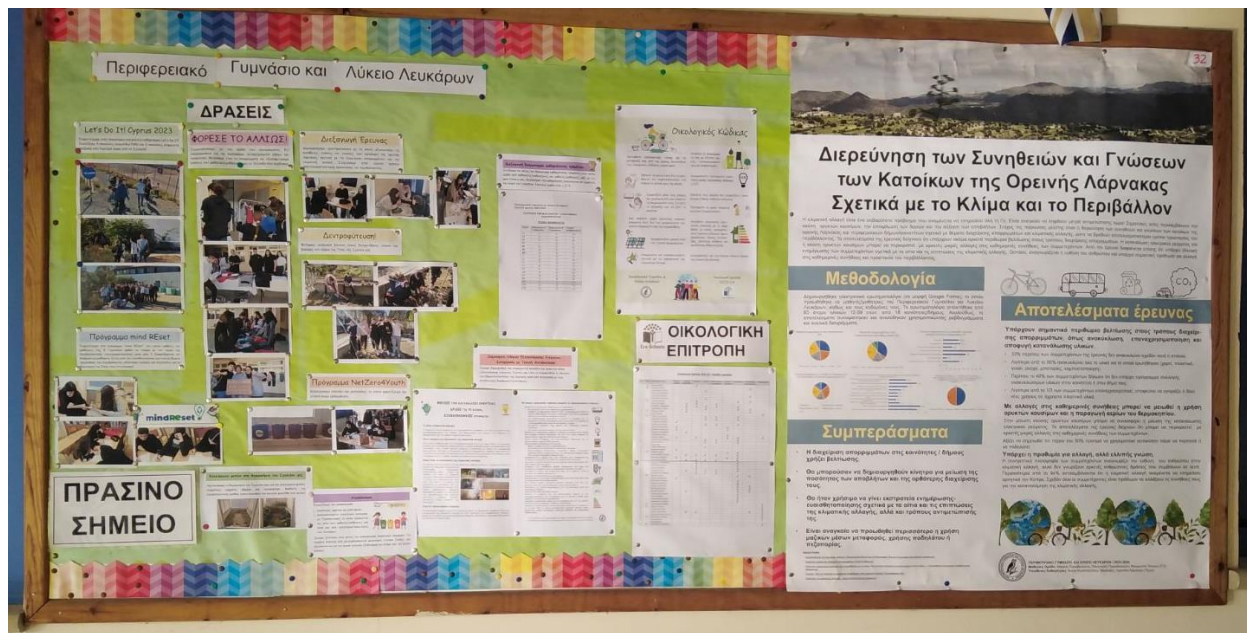
# Σχεδιάζουμε συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση

Έχουμε διευθετήσει συνάντηση με τον Δήμαρχο Λευκάρων για να ζητήσουμε να χρησιμοποιηθεί ο Πρακτικός Οδηγός Εξοικονόμησης Ενέργειας που δημιουργήσαμε για την ενημέρωση των κατοίκων.

Σχεδιάζουμε επίσης να στείλουμε σχετική επιστολή στους υπόλοιπους δημάρχους / κοινοτάρχες της περιοχής.

# Ενημερώνουμε για τις δράσεις μας

Αναρτούμε τις δράσεις στην ιστοσελίδα του Σχολείου, στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (facebook) και στην πινακίδα του Σχολείου.



ΑΡΧΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ

ΔΡΑΣΕΙΣ

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ / Video

## Κλιματική Αλλαγή

### Στόχοι και δραστηριότητες

Συνεχίζουμε και φέτος τη συμμετοχή μας στο πρόγραμμα Οικολογικά Σχολεία, με το θέμα «Κλιματική Αλλαγή» και έχοντας ως βιώσιμο στόχο την ανάληψη δράσεων για την κλιματική αλλαγή. Σημαντικό μέρος των φετινών μας δράσεων αποτελεί η διερεύνηση των συμπεριφορών, στάσεων και γνώσεων των μαθητών/μαθητριών μας και γενικότερα των κατοίκων της τοπικής κοινότητας σχετικά με το περιβάλλον και το κλίμα. Απώτερος σκοπός μας είναι να βρούμε αποτελεσματικούς τρόπους προστασίας του περιβάλλοντος και αντιμετώπισης της κλιματικής αλλαγής. Παράλληλα, έχουμε σχεδιάσει σειρά δράσεων που στοχεύουν στην καλλιέργεια του σεβασμού της μαθητικής και ευρύτερης κοινότητας απέναντι στο φυσικό περιβάλλον και αφυπνίζουν σχετικά με την επιτακτική ανάγκη αντιμετώπισης της κλιματικής αλλαγής.

11.04.2024 [Πρακτικός οδηγός για εξοικονόμηση ενέργειας](#)

16.11.2023 [Διαγωνισμός Καθαριότητας 2023-2024](#)

6.11.2023 [ΦΟΡΕΣΕ ΤΟ ΑΛΛΙΩΣ!](#)

# Ακολουθήστε τον Οικολογικό μας Κώδικα για να βοηθήσετε το Περιβάλλον!

1. Προτιμήστε εναλλακτικές λύσεις για τις μεταφορές σας αντί της χρήσης αυτοκινήτου (π.χ. λεωφορείο, ποδήλατο, περπάτημα).
2. Μειώστε τα απορρίμματά σας με έξυπνες αγορές, επαναχρησιμοποίηση και ανακύκλωση.
3. Σβήνετε τα φώτα όταν δεν τα χρειάζεστε και εκμεταλλευτείτε στο έπακρο το φυσικό φως της μέρας.
4. Χρησιμοποιείτε οικονομικούς λαμπτήρες ψηλής ενεργειακής απόδοσης (LED).
5. Κλιματίζετε μόνο τους χώρους που χρησιμοποιείτε και ρυθμίστε τη θερμοκρασία στους 25-26°C το καλοκαίρι και 19-20°C το χειμώνα.
6. Κλείνετε τους χώρους που κλιματίζετε, ώστε να μην υπάρχει απώλεια ενέργειας.
7. Προτιμήστε τη χρήση ανεμιστήρων αντί κλιματιστικών.
8. Μην αφήνετε καμία ηλεκτρική συσκευή αναμμένη όταν δεν την χρησιμοποιείτε και κλείνετε/αφαιρείτε από τον ρευματοδότη.
9. Χρησιμοποιήστε ηλιακά πλαίσια / ηλιακό θερμοσίφωνα.
10. Αγοράζετε οικολογικές ηλεκτρικές συσκευές με το σήμα AAA+ οι οποίες καταναλώνουν λιγότερη ενέργεια, έχουν χαμηλότερο κόστος λειτουργίας, καλύτερη απόδοση και μεγαλύτερη διάρκεια ζωής.
11. Ενημερώστε και ευαισθητοποιήστε σχετικά με τη σοβαρότητα της κλιματικής αλλαγής.
12. Συνεργαστείτε για την εύρεση λύσεων έναντι της κλιματικής αλλαγής.

## Οικολογικός Κώδικας



Προτιμήστε εναλλακτικές λύσεις για τις μεταφορές σας αντί της χρήσης αυτοκινήτου (π.χ. λεωφορείο, ποδήλατο, περπάτημα).

Μειώστε τα απορρίμματά σας με έξυπνες αγορές, επαναχρησιμοποίηση και ανακύκλωση.



Σβήνετε τα φώτα όταν δεν τα χρειάζεστε και εκμεταλλευτείτε στο έπακρο το φυσικό φως της μέρας.

Χρησιμοποιείτε οικονομικούς λαμπτήρες ψηλής ενεργειακής απόδοσης (LED).



Κλιματίζετε μόνο τους χώρους που χρησιμοποιείτε και ρυθμίστε τη θερμοκρασία στους 25-26°C το καλοκαίρι και 19-20°C το χειμώνα.

Κλείνετε τους χώρους που κλιματίζετε, ώστε να μην υπάρχει απώλεια ενέργειας.

Προτιμήστε τη χρήση ανεμιστήρων αντί κλιματιστικών.



Μην αφήνετε καμία ηλεκτρική συσκευή αναμμένη όταν δεν την χρησιμοποιείτε και κλείνετε/αφαιρείτε από τον ρευματοδότη.

Αγοράζετε οικολογικές ηλεκτρικές συσκευές με το σήμα AAA+ οι οποίες καταναλώνουν λιγότερη ενέργεια, έχουν χαμηλότερο κόστος λειτουργίας, καλύτερη απόδοση και μεγαλύτερη διάρκεια ζωής.



Χρησιμοποιήστε ηλιακά πλαίσια / ηλιακό θερμοσίφωνα.



Ενημερώστε και ευαισθητοποιήστε σχετικά με τη σοβαρότητα της κλιματικής αλλαγής.

Συνεργαστείτε για την εύρεση λύσεων έναντι της κλιματικής αλλαγής.

Περιφερειακό Γυμνάσιο & Λύκειο Λευκάρων



Οικολογικά Σχολεία  
2023-24





Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!!

