Οικολογικά Σχολεία

Σχέδιο δράσεων 2026–2027

Περιφερειακό Γυμνάσιο και Λύκειο Λευκάρων

Θέμα: «Δίνουμε χώρο στη φύση, δίνουμε αξία στα υλικά»

Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης
12 — Υπεύθυνη κατανάλωση και παραγωγή
15 — Ζωή στη στεριά

Αποτελέσματα περιβαλλοντικής επισκόπησης

Πιο κάτω παρουσιάζονται τα αποτελέσματα από ερωτηματολόγιο απαντήθηκε από 12 μαθητές/μαθήτριες της Περιβαλλοντικής Επιτροπής, με στόχο τον εντοπισμό πεδίων βελτίωσης στο σχολείο. Τα ποσοστά υπολογίζονται επί των απαντήσεων κάθε ερώτησης και αποτυπώνουν τις αντιλήψεις της συγκεκριμένης ομάδας.

Τομέας	Κύρια ευρήματα και ανάγκες
Απορρίμματα	Οι περισσότεροι/ες αναφέρουν σκουπίδια στους εξωτερικούς χώρους του σχολείου. Το 81,8% δηλώνει ότι ανακυκλώνει μόνο ορισμένα υλικά. Χρειάζεται ενίσχυση της σωστής διαλογής, της επαναχρησιμοποίησης και της καθαριότητας.
Ενέργεια	Το 83,3% απαντά θετικά ως προς την ενημέρωση για τις πηγές ενέργειας, ενώ το 45,5% αναγνωρίζει δράσεις εξοικονόμησης. Αναδεικνύεται ανάγκη σύνδεσης της ενημέρωσης με καθημερινές πρακτικές.
Νερό	Το 75% δηλώνει ότι μαθαίνει για την προστασία του νερού, αλλά μόνο το 8,3% αναγνωρίζει συστηματική δράση εξοικονόμησης στο σχολείο. Χρειάζεται ενίσχυση της πρακτικής εφαρμογής.
Βιοποικιλότητα	Το 36,4% δηλώνει ότι δεν μαθαίνει καθόλου για τη βιοποικιλότητα και μόνο το 25% απαντά θετικά για δράσεις προστασίας της. Το 58,3% θεωρεί περιορισμένες ή ανύπαρκτες τις ευκαιρίες επαφής με τη φύση στους σχολικούς χώρους.
Μετακινήσεις	Το 83,3% απαντά θετικά για την ενημέρωση σχετικά με τις επιπτώσεις των καυσαερίων. Το 66,7% δηλώνει ότι δεν μπορεί να μεταβεί με ασφάλεια στο σχολείο περπατώντας, με πατίνι ή ποδήλατο.
Κατανάλωση	Το 58,3% δηλώνει ενημέρωση για τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις της παραγωγής και της σπατάλης τροφίμων και δράση για τη μείωση των απορριμμάτων τροφίμων. Άλλες καταναλωτικές συνήθειες δεν διερευνήθηκαν άμεσα, επομένως η εικόνα είναι μερική.

Ευρήματα από την περιήγηση και την παρατήρηση

Η επισκόπηση συμπληρώθηκε με περιήγηση και παρατήρηση στον σχολικό χώρο. Εντοπίστηκαν σκουπίδια στον σχολικό χώρο και στο δάσος πίσω από το σχολείο. Αναδείχθηκε η ανάγκη καθαρισμού και καλλιέργειας σεβασμού προς το φυσικό περιβάλλον. Παρατηρήθηκε επίσης μεγάλη χρήση πλαστικών μπουκαλιών, γεγονός που υποδεικνύει την ανάγκη προώθησης επαναχρησιμοποιούμενων παγουριών, σωστής ανακύκλωσης και επαναχρησιμοποίησης υλικών.

Προκαταρκτικά συμπεράσματα για την Τηγανοκίνηση

Η συμπληρωματική επισκόπηση διερευνά τη γνώση του προγράμματος «Τηγανοκίνηση», την εφαρμογή του στο σχολείο και τις δυνατότητες συλλογής χρησιμοποιημένων μαγειρικών ελαίων. Η παρούσα αποτύπωση βασίζεται στις απαντήσεις 66 μαθητών/μαθητριών στις ερωτήσεις σχετικού ερωτηματολογίου. Προβλέπεται συμπλήρωση του ερωτηματολογίου από όλους/ες τους/ις μαθητές/μαθήτριες του σχολείου μας.

Πεδίο	Ευρήματα και συμπεράσματα
Γνώση του προγράμματος	Το 70,1% δηλώνει ότι γνωρίζει την Τηγανοκίνηση και το 29,9% ότι δεν τη γνωρίζει. Υπάρχει βάση ενημέρωσης, αλλά χρειάζεται προσέγγιση και όσων δεν γνωρίζουν το πρόγραμμα.
Εφαρμογή στο σχολείο	Το 49,3% απαντά ότι το πρόγραμμα εφαρμόζεται στο σχολείο, το 46,3% δεν γνωρίζει και το 4,5% απαντά αρνητικά. Χρειάζεται σαφέστερη ενημέρωση για τη συμμετοχή του σχολείου και τη διαδικασία παράδοσης λαδιού.
Διαχείριση λαδιού στο σπίτι	Το 49,3% δηλώνει μεταφορά του λαδιού στο σχολείο, το 7,5% απόρριψη στον νεροχύτη, το 7,5% στο χώμα και το 3,0% πώληση σε ιδιωτικές εταιρείες. Το 32,8% επιλέγει ότι δεν περισσεύει χρησιμοποιημένο φυτικό λάδι στο σπίτι. Χρειάζεται ενημέρωση των οικογενειών για τη συλλογή και τη σωστή διαχείρισή του.
Δυνατότητες συνεργασίας	Το 25,4% δηλώνει ότι γνωρίζει άτομο στον χώρο της εστίασης στην επαρχία Λάρνακας που θα μπορούσε να προμηθεύει το σχολείο με χρησιμοποιημένο λάδι. Πρόκειται για δυνατότητα προς διερεύνηση και όχι για επιβεβαιωμένη συνεργασία.

Για το σχέδιο δράσης προκύπτει προτεραιότητα στην ενημέρωση μαθητών/μαθητριών και οικογενειών, στη σαφή γνωστοποίηση του σημείου και του τρόπου συλλογής και στη διερεύνηση συνεργασιών με την εστίαση.

Σύνδεση των ευρημάτων με τις φετινές προτεραιότητες

Για τη φετινή χρονιά, το σχέδιο δράσης εστιάζει στην ενίσχυση της βιοποικιλότητας και στην υπεύθυνη διαχείριση των απορριμμάτων, σε σύνδεση με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης 12 και 15. Οι φυτεύσεις, η φροντίδα του θερμοκηπίου, η συμμετοχή στο πρόγραμμα «Πρασινίζω» και η Ημέρα του Δέντρου προσφέρουν ευκαιρίες επαφής με τη φύση και φροντίδας του σχολικού πρασίνου. Η ανακύκλωση, η επαναχρησιμοποίηση πωμάτων, ο διαγωνισμός καθαριότητας τμημάτων, ο καθαρισμός τους σχολείου και η ενημέρωση για τη μείωση των πλαστικών ανταποκρίνονται στις ανάγκες που αναδείχθηκαν για τα απορρίμματα. Τα ευρήματα των υπόλοιπων τομέων παραμένουν διαθέσιμα για συμπληρωματικό σχεδιασμό.

Στόχοι του σχεδίου δράσεων

1. Ενίσχυση της βιοποικιλότητας στον σχολικό χώρο και καλλιέργεια σεβασμού και υπεύθυνης στάσης των μαθητών/μαθητριών απέναντι στο φυσικό περιβάλλον.
2. Κατανόηση της σημασίας της χλωρίδας για τη λειτουργία των οικοσυστημάτων και των επιπτώσεων της καταστροφής της.
3. Κατανόηση της ανάγκης μείωσης της παραγωγής απορριμμάτων και υιοθέτηση καθημερινών πρακτικών πρόληψης και περιορισμού τους.
4. Ενεργός συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών στην υπεύθυνη διαχείριση απορριμμάτων, μέσω της σωστής διαλογής για ανακύκλωση και της επαναχρησιμοποίησης υλικών.
5. Καλλιέργεια ερευνητικών δεξιοτήτων και κριτικής σκέψης, μέσα από τη διατύπωση ερωτημάτων, τη συλλογή και αξιολόγηση δεδομένων και την εξαγωγή τεκμηριωμένων συμπερασμάτων.

Προγραμματισμένες δράσεις

Οι πιο κάτω δράσεις έχουν σχεδιαστεί με βάση τα αποτελέσματα της περιβαλλοντικής επισκόπησης που πραγματοποιήθηκε από την περιβαλλοντική επιτροπή του Σχολείου. Δύναται να τροποποιηθεί αναλόγως των συνθηκών και αναγκών που ενδεχομένως να προκύψουν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

α/α	Δραστηριότητα	Υπεύθυνοι/ες	Χρονοδιάγραμμα	Ημερομηνία ολοκλήρωσης
1	**Ενημέρωση-Έντυπα** Ενημέρωση σχολικής κοινότητας για τις οικολογικές δράσεις του σχολείου με σχετική ανάρτηση στην πινακίδα και στην ιστοσελίδα του σχολείου.	Άντρη Κωνσταντίνου Ομάδα μαθητών περιβαλλοντικής επιτροπής	Νοέμβριος-Μάρτιος	
2	**Έρευνες – Μελέτες** Διερεύνηση της παρουσίας μικροπλαστικών στη φύση και της επίδρασής τους στη βιοποικιλότητα	Άντρη Κωνσταντίνου Αντρέας Παναγίδης Ομάδα μαθητών περιβαλλοντικής επιτροπής	Νοέμβριος – Μάρτιος (Θεωρητική έρευνα – Ιανουάριος, Εργαστηριακή έρευνα – Μάρτιος)	
3	**Δημιουργικές εργασίες** Δημιουργία κατασκευών με πλαστικά πώματα	Άντρη Κωνσταντίνου Ελένη Παναγίδου Ομάδα μαθητών περιβαλλοντικής επιτροπής	Συλλογή και προετοιμασία πωμάτων – Ιανουάριος Δημιουργία κατασκευών-Μάρτιος	
4	**Εκδηλώσεις – Δράσεις**			
4α	Συμμετοχή στο πρόγραμμα NZ4Y	Άντρη Κωνσταντίνου Μαθητές/ μαθήτριες περιβαλλοντικής επιτροπής	Νοέμβριος- Μάιος	
4β	Καλλιέργεια και φροντίδα φυτών στο θερμοκήπιο του Σχολείου	Άντρη Κωνσταντίνου, Ομάδα μαθητών περιβαλλοντικής επιτροπής	Νοέμβριος- Μάιος	
4γ	Συμμετοχή στο πρόγραμμα «Πρασινίζω» (3ετές πρόγραμμα)	Άντρη Κωνσταντίνου, Αντρέας Παναγίδης, Ομάδα μαθητών περιβαλλοντικής επιτροπής	Νοέμβριος-Ιούνιος	
4δ	Διαγωνισμός καθαριότητας τμημάτων	Έλενα Χατζηγεωργίου, Άντρη Κωνσταντίνου	Νοέμβριος-Μάρτιος	
4ε	Καθαρισμός σχολείου και γύρω περιοχών	Άντρη Κωνσταντίνου, Αυγή Τρύφωνος, Ομάδα μαθητών περιβαλλοντικής επιτροπής	Νοέμβριος	
4στ	Εκδήλωση για την ημέρα του δέντρου: Ενημέρωση σχολικής κοινότητας για τη σημασία της χλωρίδας, ενίσχυση της βιοποικιλότητας με προσφορά δενδρυλίων/ σπόρων	Άντρη Κωνσταντίνου Ομάδα μαθητών περιβαλλοντικής επιτροπής	Φεβρουάριος	

α/α	Δραστηριότητα	Υπεύθυνοι/ες	Χρονοδιάγραμμα	Ημερομηνία ολοκλήρωσης
5	**Συνεργασία με την Τοπική Αυτοδιοίκηση** Ενημέρωση τοπικής κοινότητας για τη σημασία μείωσης χρήσης πλαστικού, ειδικά του πλαστικού μίας χρήσης.	Άντρη Κωνσταντίνου, Ομάδα μαθητών περιβαλλοντικής επιτροπής	Απρίλιος	
6	**Εκδρομές – Επισκέψεις** Επίσκεψη στο ΚΠΕ Κάβο Γκρέκο	Άντρη Κωνσταντίνου Μαθητές/ μαθήτριες περιβαλλοντικής επιτροπής	Μάρτιος	
7	**Άλλες δραστηριότητες** Ανακύκλωση Πλαστικού Χαρτιού Μπαταριών Τηγανελαίου (Πρόγραμμα «Τηγανοκίνηση»)	Άντρη Κωνσταντίνου, Ομάδα μαθητών περιβαλλοντικής επιτροπής	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	